

(2) 湘南歯科衛生士専門学校における学校評価ガイドラインの項目との対応

ガイドラインの 評価項目	学校が設定する評価項目	適切-4 ほぼ適切-3 や 不適切-2 不適切-1
(1)教育理念 ・目標	・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1
	・学校における職業教育の特色は何か	④ 3 2 1
	・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構造を 抱いている	④ 3 2 1
	・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構造 などが、学生・保護者に周知されているか	4 ③ 2 1
(2)学校運営	・目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
	・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
	・運営組織や意志決定機能は、規則等において明確 化されているか	④ 3 2 1
	・人事、給与に関する規定等は整備されているか	④ 3 2 1
(3)教育活動	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	④ 3 2 1
	・教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学 科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間 の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
	・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリ キュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されてい るか	④ 3 2 1
	・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連 携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われてい るか	④ 3 2 1
	・授業評価の実施・評価体制はされているか	④ 3 2 1
	・職業教育に関する外部関係者からの評価をとりい れているか	4 ③ 2 1
	・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明 確になっているか	④ 3 2 1
	・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中で 体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
	・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる 要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
	・関連分野における業界等の連携において優れた教 員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行わ れているか	④ 3 2 1
	・関連分野における先端的な知識・技術等を習得す るための研修や教員力育成など資質向上のための取 り組みがおこなわれているか	4 ③ 2 1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 ③ 2 1	

ガイドラインの 評価項目	学校が設定する評価項目	適切-4 ほぼ適切-3 や や不適切-2 不適切-1
(4)学修成果	・就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
	・資格取得の向上が図られているか	④ 3 2 1
	・退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
(5)学生支援	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
	・学生相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1
	・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
	・学生の健康管理を担う組織体制はできているか	④ 3 2 1
	・学生の生活環境への支援は行われているか	4 ③ 2 1
	・保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
	・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1
(6)教育環境	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④ 3 2 1
	・学内外の実習施設、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1
	・防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1
(7)学生の受入れ募集	・学生募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1
	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④ 3 2 1
	・学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
(8)財務	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
	・財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
	・財務情報公開の体制は整備されているか	④ 3 2 1
(9)法令等の遵守	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 ③ 2 1
	・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④ 3 2 1
	・自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1
(10)社会貢献・地域貢献		
(11)国際交流		