

専門分野

担当科目	生物学		講師	鈴木 浩之				
時間(単位)数	1単位	15時間	実施時期	1学年	前期	後期		
一般目標(GIO)	生物に共通する様々な性質や仕組みを学び、医療分野に携わる職業人としての科学的知識の基礎を身に着ける。また生命の複雑性・神秘性を理解することにより、進化の頂点に位置するヒトに対する畏敬の念を育て、豊かな人間性を備えた専門職としての自覚を育成する。							
授業概要	生物全般に共通する特性を説明する一方、ヒトという極めて特殊な存在である私たち自身に関する話題や問題を取り上げることで、「生物学」を身近で、興味深い分野であると感じてもらえる講義にしたいと考えている。							
学習方法	講義	成績評価の方法		筆記試験 レポート 出席状況	90% 5% 5%			
教科書	最新 歯科衛生士教本 生物学							
実務経験	なし							

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOS)
1	宇宙と生命の歴史	宇宙誕生から生命・人類の誕生までの138億年の歴史の概要を説明できる。
2	進化の頂点にいるヒトの特徴	二足歩行、脳の発達、顎の退化、痕跡器官等をとおしてヒトの特徴を説明できる。
3	生物の分類と学名	多様な生物を分類する考え方を学び、二名法による学名についても説明できる。
4	生物とは何か	無生物との違いを考え、「細胞」「代謝」「自己複製」が生物の特性であることを説明できる。
5	細胞の構造と働き	生命活動の基本単位である細胞の構造と機能について説明できる。
6	死とは何か	生命活動の停止である死について、3微候死、脳死、臓器移植をテーマに学び、自分なりの意見をまとめる。
7	老化と寿命	生物にとっての老化と寿命について学び、健康寿命について考察する。
8	子孫を残す仕組み	メンデル遺伝学、分子生物学の立場から遺伝現象や遺伝病について学ぶ。
9	感染症	人類を苦しめてきた感染症に対する歴史を学び、新型コロナウイルスの知識を整理する。
10	免疫	自然免疫と獲得免疫の仕組みを学び、医療への応用についても学ぶ。
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

基礎分野

担当科目	化学		講師	伊藤 博			
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1学年	前期		
一般目標(GIO)	1. 歯科衛生士に必要な化学の基礎知識を習得する。 2. 専門基礎分野で学習する生化学、生理学、薬理学に必要な知識を習得する。						
授業概要	1. 化学の基礎を学習して、将来歯科衛生士として必要な知識を身に着ける。						
学習方法	講義・演習および演示実験をする		成績評価の方法	筆記試験 100%			
教科書	最新 歯科衛生士教本「化学」医歯薬出版						
実務経験	高等学校及び工業大学						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	物質の構造と鍊金術	古代ギリシアの4元素説と、鍊金術が化学に対して果たした役割について理解する					
2	原子の構造	原子の内部構造と、陽子、中性子、電子の役割について理解する					
3	原子番号と周期表	原子番号と周期表の関係、及び周期表の規則性について理解する					
4	原子の電子配置	電子殻のエネルギー順位と、S, P, d軌道の電子配置について理解する					
5	同位体とその用途	同位体の性質と、工業的な用途について理解する					
6	原子量と分子量	原子量の決め方と、相対値について理解する					
7	molの意味と計算	物質量の考え方と、mol計算の演習					
8	化学反応式と計算	化学反応式の理解と、反応式を使った計算演習					
9	化学結合と安定性	共有結合、イオン結合、金属結合についてその特徴を理解する					
10	水溶液の濃度計算	%濃度、vol%、w/v%、ppm、モル濃度について理解し、計算演習をする					
11	核分裂反応と原子炉	核分裂反応と原子炉の原理及び、核融合実験炉について理解する					
12	コロイド溶液の性質	コロイド溶液の性質と、食品及び薬品工業への応用について学ぶ					
13	酸とアルカリの性質	代表的な酸、アルカリの性質と、その働きを知る					
14	水素イオン濃度とPH	酸性、アルカリ性の強さを、対数を使ってPHで表す方法を学ぶ					
15	光合成反応と生命合成	光合成の基本反応式と、生命合成の可能性について理解する					
16	学期末試験	学習到達度を確認する					
17							
18							
19							
20		R4.1.10.作成					

専門分野

担当科目	基礎数学		講師	清水 怜			
時間(単位)数	1 単位	15 時間	実施時期	1 学年	前期		
一般目標(GIO)	数学における基本的な概念や原理及び法則を深め、事象を数学的に考察し処理する能を高め、数学的活動を通して創造性の基礎を培うとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識し、それらを積極的に活用する態度を育てる。						
授業概要	歯科衛生士として、求められる計算・測量の方法を考えながら進行する。 以後の専門的な実習や演習の一助となる知識を定着させるため、一般的な生活でも通用できる数学的問題を積極的に盛り込んだ授業展開とする。						
学習方法	講義・実習 解説と演習を繰り返す。 HWで定着を促進する。	成績評価の方法		筆記試験 出席・レポート	80% 20%		
教科書	なし プリント配布						
参考図書	なし						
実務経験	なし						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOS)
1	整数の概要	指示通り小数から分数、分数から小数また通分と約分ができる。
2	整数計算	小数や正負の数、また分数を用いた計算ができる。
3	割合の考え方	割合の概念を説明することができる。
4	割合計算	割合を用いた計算を質問通り解答することができる。
5	比の計算	比を用いた計算を質問通り解答することができる。
6	中間試験	1～5の範囲に関しての到達度を確認する。
7	中間試験の見直し	1～5の範囲に関して、医療従事者として最低限の知識を発揮できる。
8	濃度計算の基礎	濃度計算の基本を理解し、簡単な水溶液や必要な薬量の計算を行うことができる。
9		
10	濃度計算の応用	制限された試料をもとに、指示された水溶液を作製したり、試料を算出することができる。
11		
12	濃度計算の演習	如何なる濃度計算であっても、正答することができる。
13		
14	全項目の確認	本講義の到達度を確認し期末試験を実施 期末試験に向けた確認作業を実施
15		
16		
17		
18		
19		

専門分野

担当科目	臨床歯科英語		講師	川口 陽子			
時間(単位)数	2 単位	30 時間	実施時期	1 学年	○前期 後期		
一般目標(GIO)	歯科衛生士として必要な英語の専門用語や外国人患者との英会話を習得する。						
授業概要	歯科専門用語を英語で理解し、将来、歯科診療室において外国人患者に対応できるような実践的な英会話を学ぶ。また、海外の歯科情報を収集したり、海外研修を行う際に役立つ英語を学ぶために、インターネットを使用した課題学習を行って、レポートの提出や発表を行う。						
学習方法	講義・課題学習		成績評価の方法	筆記試験 80% 課題レポート 15% 出席・態度 5%			
教科書	最新歯科衛生士教本 「歯科英語」 医歯薬出版						
参考図書	丸ごと覚える歯科臨床英会話フレーズ集 クインテッセンス出版						
実務経験	大学での外国人患者の歯科治療と英語教育の経験、留学経験(オーストラリア、米国)						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科専門用語	基本的な歯科専門用語について英語で理解し、説明できる。
2	日本の歯科衛生士	日本の歯科衛生士について英語で理解し、説明できる。英語で自己紹介ができる。
3	診療室での英会話①	受付での会話(治療前)について英語で理解し、説明できる。
4	診療室での英会話②	患者への位置、姿勢、動作の指示について英語で理解し、説明できる。
5	世界の歯科衛生士	世界の歯科衛生士の概要について理解する。
6		
7	診療室での英会話③	患者への問診、質問票について英語で理解し、説明できる。
8		
9	診療室での英会話④	う蝕の予防について英語で理解し、説明できる。
10	診療室での英会話⑤	歯周病の予防について英語で理解し、説明できる。
11	診療室での英会話⑥	ブラッシング指導について英語で理解し、説明できる。
12		
13	診療室での英会話⑦	治療内容の説明について英語で理解し、説明できる。
14	診療室での英会話⑧	術後の注意事項について英語で理解し、説明できる。
15	診療室での英会話⑨	受付での会話(治療後)について英語で理解し、説明できる。
16	試験	

基礎分野

2022年度 講義の大要（シラバス）毎回、月曜日 3h (13:10~14:40)・4h (14:50~16:20)								
担当科目	基礎国語		講師	近藤 正臣				
時間(単位数)	2 単位	30 時間	実施時期	1 学年	前期			
一般目標 (G I O)	①国語全般に亘る幅広い基礎知識・一般常識を習得する。 ②文章表現法やビジネス文書、スピーチの仕方等に関する事柄も逐次学び、実践する。 ③俳句・短歌の実作を通して、言葉のリズム・物の見方・考え方を学ぶ。 また、創作することの難しさ・楽しさ・喜びを味わう。更に、鑑賞する態度を養う。							
授業概要	テキストとプリント教材を用い、国語全般の知識・常識を学びつつ教養を高める また、意欲的に取り組む姿勢の涵養を図り、将来の生活・職業に於いて役立てる。							
学習方法	講義・演習	成績評価の方法	定期試験 85%、提出物 10%、授業状況 5%					
教科書(テキスト)	テスト式 国語の常識の総演習 (修訂三版) 株式会社 京都書房							
参考図書	・『何でもわかる 文章の書き方百科』 平井 昌夫 ・『新総合 図説国語』・『マイロード21』 池内 輝義 他 東京書籍 実況出版 他							
授業計画								
NO	授業項目	到達目標(SBQ's)			日程			
1	①オリエンテーション ②「寅・寅年に関して」と諸問題を解く	①「開講説明・実施方法・評価方法」等について ②「寅・寅年について」の理解と諸問題の解答・解説による理解			4 / 11			
2	①「3・3方式による文章表現」I	①「3行3段落構成書き」による「自己紹介」→相互批評						
3	①「3・3方式による文章表現」II ②テキスト 第1・2回	①「3行3段落構成書き」による「未来像」について→相互批評 ②テキスト問題の解答・解説による理解			4 / 18			
4	①「俳句・短歌」について ②「俳句・短歌」の創作・合評	①「俳句・短歌」の作り方の理解について ②「俳句・短歌の創作プリント」に1句・1首を記入、相互批評後・提出						
5	②近代俳句・近代短歌等について ③近世俳句・古典和歌等について	①テキスト中の近代俳句・近代短歌等の読解・鑑賞 ②テキスト中の近世俳句・古典の和歌の読解・鑑賞			4 / 25			
6	テキスト 第3・4回	テキスト問題の解答・解説						
7	テキスト 第5・6回	テキスト問題の解答・解説			5 / 09			
8	テキスト 第7・8回	テキスト問題の解答・解説						
9	テキスト 第9回・10回	テキスト問題の解答・解説			5 / 16			
10	テキスト 第11・12回	テキスト問題の解答・解説						
11	「作文・小論文の書き方」について	文章の手順・禁止事項・上達法等について			5 / 23			
12	「ビジネス文書」・「礼状の書き方」等について	「ビジネス文書」・「礼状の書き方の基本・礼状例」等(実践)						
13	「スピーチの訓練」について	話し方のテクニック・話し手の態度・避けたい癖・話の準備と組み立て等について			5 / 30			
14	「スピーチの実践」(1)	「スピーチの発表①」(チェック・講評)						
15	「スピーチの実践」(2)	「スピーチの発表②」(チェック・講評)			6 / 06			
16	「全体のまとめ」について	○試験について ○「活躍・発展を祈念して」等について						
備考	①「授業計画・内容」に基づくテキストの問題・課題等は、毎回、事前学習をしてくること。 ②テキスト・資料等を使用するので、忘れることなく、必ず持参すること。 ③進度状況によっては、授業内容の変更もあります。							

専門分野

担当科目	倫理学		講師	半田栄一							
時間(単位)数	1単位	15時間	実施時期	第1学年	前期	後期					
一般目標(GIO)	倫理思想を理解でき、「社会的存在」としての人間(アリストテレス)として「いかに生きるべき」を自ら問い、医療者としてどうあるべきかについて考えることができる。										
授業概要	古代ギリシャ～近代に至るまでの西洋の倫理思想を学習し、東洋や日本における倫理思想についても合わせて学ぶ。同時に現代のグローバルな「生命倫理」や「環境倫理」についても講義していく。										
学習方法	配布プリント、板書、パワーポイントを使用した講義による。	成績評価の方法		試験70%と平常点(レポート、授業参加度)30%による。							
教科書	教科書は使用しない。										
参考図書	参考書は必要により、その都度授業内で指示する。										
実務経験	なし										

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	「倫理学」とは	「倫理学」の意味を理解し、「人間とはなにか」、「生きる意味」、「生命の尊厳」について素朴な問題提起ができる。
2	ミレトス学派	古代ギリシャのミレトス学派の哲学と倫理思想について理解し、説明できる。
3	ソクラテス	ソクラテスの哲学について理解し、「より良く生きる」ことについて説明できる。
4	プラトン、アリストテレス	プラトン、およびアリストテレスの哲学と正義論を理解し説明できる。
5	キリスト教の倫理思想	キリスト教の倫理と生命観、自然観を理解し、現代の科学技術文明との関連を説明できる。
6	近世の哲学と倫理思想①	ルネサンスと宗教改革、イギリス経験論と大陸理性論を理解し、近世の倫理思想を説明できる。
7	近世の哲学と倫理思想②	フランス啓蒙主義とドイツ觀念論を理解し、その倫理思想を説明できる。
8	東洋や日本の倫理思想	東洋や日本の倫理思想を理解し、グローバルな生命や環境の倫理について考え、自らの考え方を述べることができる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

基礎分野

担当科目	心理学(人間行動学)	講師	岩井美路子					
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1 学年	前期 後期			
一般目標(GIO)	日常生活におけるさまざまな人間行動のメカニズムを理解する 各発達段階における心理・精神的特徴について体系的に理解する 学んだことを生活や社会のなかで生かせるようになる							
授業概要	心理学の基本的な研究や理論をスライドを提示しながら具体的に紹介する 日常生活や人間の行動との関係性を考える							
学習方法	受動的方法:講義・図や動画の視聴 能動的方法:リアクションペーパー	成績評価の方法	筆記試験 60% 課題回答・リアクションペーパー 30% 出席 10%					
教科書	指定なし(都度、資料配布)							
参考図書	『心理学』全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯葉出版							
実務経験	地域活動支援センター勤務(精神保健福祉士・公認心理師)							
授業計画								
No	授業項目	到達目標(SBOS)						
1	オリエンテーション	心理学とは何かを知る						
2	ライフサイクルの意味	エリクソンの発達理論の概要をつかむ						
3	遺伝と環境	遺伝要因と環境要因の人に与える影響の違いを理解する						
4	パーソナリティ	自己の発達とパーソナリティについて理解する						
5	認知の発達	認知とは何か。その発達を理解する						
6	学習と動機づけ	モチベーションについての代表的な研究を理解する						
7	乳児期のこころ	乳児期のこころの発達について特徴を理解し、語句の説明ができる						
8	ことばの獲得	人はどのようにことばを獲得していくのかを理解する						
9	幼児期のこころ	幼児期のこころの発達について特徴を理解し、語句の説明ができる						
10	児童期のこころ	児童期のこころの発達について特徴を理解し、語句の説明ができる						
11	青年期のこころ	青年期のこころの発達について特徴を理解し、語句の説明ができる						
12	青年期の友人と家族関係	青年期の友人関係と家族関係の特徴を理解し、語句の説明ができる						
13	青年期と恋愛	恋愛に関する研究を理解する						
14	成人期のこころ	成人期のこころの発達について特徴を理解し、語句の説明ができる						
15	老年期のこころ	老年期のこころの発達について特徴を理解し、語句の説明ができる						
16	まとめ	講義を振り返り、要点の再確認をする						
17								
18								
19								

専門分野

担当科目	解剖学		講師	松尾智子			
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1学年	後期		
一般目標(GIO)	歯科医学の基本である人体の構造を系統的に理解する。 それぞれの臓器の相互の位置関係と影響などを考察する。」						
授業概要	人体の構造を図や画像を通して臓器の構造と機能を理解し、基本的解剖学用語を身につける。						
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験 90% 小テスト・レポート 10%			
教科書	最新歯科衛生 人体の構造 解剖学・組織発生学・生理学						
実務経験	病院・歯科医院での実務経験あり						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	解剖学概論	基礎医学の中での解剖学の位置づけを理解する。					
2	骨学 I	全身骨格の基本的構成とそのつながりを理解する。					
3	骨学 II	骨の種類や関節の基本的構成とそのつながりを理解する。					
4	筋学 I	筋の種類や分類を理解する。					
5	筋学 II	骨格筋の骨格との結合とその働き、および体腔の構成を理解する。					
6	脈管学 I	心臓の構造と機能を理解する。					
7	脈管学 II	血管系の構成とそのつながりを理解する。					
8		リンパ系の構成とそのつながりを理解する。					
9	消化器	消化器系の構成と身体における位置関係を理解する。					
10	呼吸器	気道の構成と肺の構造、発声器の構造を理解する。					
11	泌尿器	腎臓と尿管、膀胱、尿道の構造を知り、尿の生成、輸送と蓄積、排泄を理解する。					
12	生殖器	女性、男性の生殖器の構造と身体における位置関係を理解する。					
13	内分泌腺	内分泌腺の身体における位置関係と構造を理解する。					
14	神経系 I	中枢神経系の構造とつながりを理解する。					
15	神経系 II	末梢神経系の構造とつながりを理解する。					
16	感覚器	主に特殊感覚、体性感覚の受容器の構造と働きを理解する。					
17							
18							
19							
20							

専門分野

担当科目	組織・発生学		講師	中村雅典		
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1 学年	前期	後期
一般目標(GIO)	生体の正常機能ならびに異常を理解するために生体を構成する組織、器官の微細構造を人体と口腔の発生過程を理解する。					
授業概要	板書とスライドを用いて人体を構成する細胞、組織、口腔組織ならびに人体の発生と口腔発生について解説する。					
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験 出席	90% 10%	
教科書	①最新歯科衛生士教本「解剖学・組織発生学・生理学」 医薬出版社 ②最新歯科衛生士教本「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理」 医薬出版社					
参考図書						
実務経験	東北大学歯科病院(保存科)で診療					

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	細胞①	細胞の構造と役割(細胞膜、核)について説明できる。使用教科書①
2	細胞②	細胞の構造と役割(細胞内小器官)について説明できる。使用教科書①
3	上皮組織①	上皮組織の種類について説明できる。使用教科書①
4	上皮組織②	上皮組織の種類と腺組織の種類について説明できる。使用教科書①
5	支持組織①	支持組織の種類と特徴について説明できる。使用教科書①
6	支持組織② 筋組織	骨と軟骨の構造について説明できる。使用教科書① 筋組織の種類と形態の特徴、機能について説明できる。使用教科書①
7	神経組織	神経組織の種類と形態の特徴、機能について説明できる。使用教科書①
8	人体の発生	人体の初期発生について説明できる。使用教科書①
9	エナメル質	エナメル質の構造と特徴を説明できる。使用教科書②
10	象牙質、歯髄	象牙質・歯髄の構造と特徴を説明できる。使用教科書②
11	セメント質、歯根膜	セメント質と歯根膜の構造及び機能について説明できる。使用教科書②
12	歯肉、歯槽骨	歯肉と歯槽骨の構造及び特徴を説明できる。使用教科書②
13	歯・歯周組織の発生	歯・歯周組織の発生について説明できる。使用教科書②
14	歯の萌出と脱落	歯の萌出と脱落について説明できる。使用教科書②
15	顔面と口腔の発生	顔面と口腔の発生について説明できる。使用教科書②
16	組織・発生学まとめ	本科目の重要事項をまとめ、歯科衛生士に必要な知識の確認を行う。使用教科書①&②
17		
18		
19		

専門分野

担当科目	歯牙解剖学		講師	松尾智子			
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1学年	前期		
一般目標(GIO)	歯科衛生士としての基礎知識として、歯の外形、咬頭や隆線、溝などの形態的特徴を学ぶと同時に、隣接歯との接触や歯列と咬合について習得する。						
授業概要	講義で得られた知識を立体的イメージとして再現するために模型を観察してスケッチを描いたり、歯の鑑別実習を行う。						
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験 90% 小テスト鑑別試験 10%			
教科書	最新歯科衛生士教本 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学						
実務経験	病院・歯科医院での実務経験あり						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯型解剖学概論	歯と顎骨の生物学的意義や定義、起源、機能について理解する。
2		歯の種類、名称、記号、方向用語を学習し理解する。
3	切歯	上下顎中切歯と側切歯の形態と特徴を理解する。
4	犬歯	上下顎犬歯の歯種別形態と特徴を理解する。
5		歯の記号を覚えるため小テストをおこなう。前歯部の歯の鑑別実習を行う。
6		前歯部の歯の鑑別実習試験を行い、天然歯を鑑別できる能力を養う。
7	上下顎小臼歯	小臼歯部の歯種別形態と特徴を理解し、歯根数と歯髄腔、根管の構造を知る。
8		上顎小臼歯と下顎小臼歯、また第一小臼歯と第二小臼歯の差異、咬合関係について理解する。
9	上顎大臼歯	上顎大臼歯部の歯種別形態と特徴を理解し、歯根数と歯髄腔、根管の構造を知る。
10	下顎大臼歯	下顎大臼歯部の歯種別形態と特徴を理解し、歯根数と歯髄腔、根管の構造を知る。
11		また、咬頭の成り立ちやドリオピテクスパターンについて知る。
12		臼歯部の歯の鑑別実習を行う。
13	乳歯	乳歯の特徴について永久歯と比較して理解できる。
14	歯の形態異常	正常歯と比較した形態異常を理解する。
15		臼歯部の歯の鑑別実習試験を行い、天然歯を鑑別できる能力を養う。
16	歯列と咬合	歯列弓の成り立ちについて学習し、形態、分類について理解する。
17		上下顎の歯の咬合様式、咬合位と咬合平面について理解する。
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	口腔衛生(Ⅰ)		講師	平田 幸夫					
時間(単位)数	3単位	45時間	実施時期	1 学年	学期	前期			
一般目標(GIO)	歯や口腔の正常な発育・機能を習得する。 歯や口腔の疾病や異常の発現の予防法を習得する。 歯や口腔の健康が全身の健康にとって重要であることを習得する。								
授業概要	口腔衛生学は歯科医学の中において、予防や健康増進についての中心的な役割を担っている。そのため、歯科の二大疾患である齲歯と歯周疾患の発生予防をはじめ、口臭、不正咬合などの発生予防とともに口腔の健康と口腔環境について学ぶ。								
学習方法	講義・演習		成績評価の方法	筆記試験 90% 受講態度 10%					
教科書	歯科衛生士テキスト 口腔衛生学 第4版			学建書院					
参考図書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 医歯薬出版 最新歯科衛生士教本「歯周病学」「保健生態学」 医歯薬出版								
実務経験	歯科大学での口腔衛生学並びに社会歯科学の教鞭経験あり								
授業計画									
No	授業項目	到達目標(SBOS)							
1	口腔の健康・発病の概念	口腔の健康、歯科疾患の発病と予防の諸段階を説明できる。							
2	歯と口腔の発育	口腔の正常発育および歯の栄養、また、歯の萌出・成熟・喪失の過程について説明できる。							
3	口腔の環境と機能	口腔内の環境と口腔の機能について説明できる。							
4	口腔の沈着物	口腔の沈着物(ペリクル、歯垢、歯石、舌苔等)の作用について説明できる。							
5	口腔の清掃法	口腔清掃の概念、種類、各種手用歯ブラシ、各種ブラッシング法等について説明できる。							
6	歯磨剤	歯磨剤の定義、成分、使用法等について説明できる。							
7	う蝕予防①	う蝕の概念と、う蝕の原因と予防法について説明できる。							
8	う蝕予防②	う蝕の要因別の予防法と、う蝕活動試験について説明できる。							
9	フッ化物	フッ化物の性質、フッ化物の代謝、フッ化物の毒性について説明できる。							
10	フッ化物によるう蝕予防	フッ化物によるう蝕予防において、全身応用法と局所応用法について説明できる。							
11	歯周病の予防	歯周病の要因と予防法について説明できる							
12	他の疾患・異常と予防	口臭、不正咬合、顎関節症、口腔がん等と予防及び歯科疾患と全身との関連を説明できる。							
13									
14									
15									
16									
17									
18									

専門分野

担当科目	衛生学・公衆衛生学		講師	川口 陽子						
時間(単位)数	2 単位	30 時間	実施時期	1	学年	前期 ○後期				
一般目標(GIO)	衛生学・公衆衛生学に関する知識・技術を習得する。									
授業概要	医療従事者として必要となる衛生学・公衆衛生学の基本的知識を学ぶ。また、将来、社会で応用できるように衛生学・公衆衛生学に関する基本的技術も学習する。授業では、講義だけでなく、課題学習を行ってレポートの提出・発表を行う。									
学習方法	講義・課題学習	成績評価の方法	筆記試験 80% 課題レポート 15% 出席・態度 5%							
教科書	最新歯科衛生士教本 「保健生態学」第3版 医歯薬出版									
参考図書										
実務経験	大学、歯科衛生士専門学校での教育経験									

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	公衆衛生学総論	健康の概念、予防の考え方について理解し、説明できる。
2	ヘルスプロモーション	ヘルスプロモーションについて理解し、説明できる。
3	健康と環境①	健康と環境(地球環境、大気汚染、水質汚濁)について理解し、説明できる。
4	健康と環境②	健康と環境(温熱環境、居住環境、放射線、廃棄物処理)について理解し、説明できる。
5	感染症	感染症について理解し、説明できる。
6	食品保健	食品保健(食中毒)について理解し、説明できる
7	生活習慣病	生活習慣病について理解し、説明できる。
8	健康日本21	健康日本21について理解し、説明できる。
9	地域保健	地域保健について理解し、説明できる。
10	母子・学校保健	母子保健、学校保健について理解し、説明できる。
11	成人・高齢者保健	成人保健、高齢者保健について理解し、説明できる。
12	産業保健(職域保健)	産業保健(職域保健)について理解し、説明できる。
13	精神保健、障害者福祉	精神保健、障害者福祉について理解し、説明できる。
14	国際保健、災害保健医療	国際保健、災害時の保健医療対策について理解し、説明できる。
15	人口統計	人口統計について理解し、説明できる。
16	復習・まとめ	衛生学・公衆衛生学の概要を理解する。

専門分野

担当科目	生化学		講師	川瀬俊夫			
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1学年	前期		
一般目標(GIO)	生体を構成する生体分子の化学的特徴とそれらの動態を習得する。 歯・口腔の特性を生化学的に理解し、歯科衛生領域で起こっていることに、分子レベルで考える能力を習得する。						
授業概要	生命活動を営む生体の構成要素を生体分子の化学として理解する。細胞で起こっている物質代謝を学習し、多様な機能をもった生体分子の特性を学習する。歯と各口腔組織の構成成分(分子)の特徴を学習する。う蝕や歯周疾患の発生要因を学習する。						
学習方法	講義と演習		成績評価の方法	期末試験			
教科書	最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能2 栄養と代謝」 医歯薬出版						
参考図書	最新歯科衛生士教本「化学」 医歯薬出版 最新歯科衛生士教本「保健生態学」第3版 医歯薬出版						
実務経験	歯科大学での「生化学」および歯科衛生士学校(短大・専門学校)での教育経験						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOS)					
1	生体の構成要素①	細胞の構造と機能を説明できる。					
2	生体の構成要素②	水の性質と生体分子との関係を説明できる。水素イオン濃度とpHの関係を説明できる。					
3	生体構成成分①	糖質および脂質の構造の特徴と種類を説明できる。					
4	生体構成成分②	タンパク質の構造と機能を説明できる。ビタミンの種類と機能を概説できる。					
5	生体における化学反応①	糖質・脂質・タンパク質の消化と吸收を説明できる。ヘモグロビンの酸素運搬を説明できる。					
6	生体における化学反応②	代謝における酵素の特徴を説明できる。生体反応でのATPの役割を説明できる。					
7	エネルギー代謝	細胞内で起こるエネルギー代謝の全体像を概説できる。					
8	糖質と脂質の代謝	解糖作用、クエン酸回路、電子伝達系を説明できる。脂肪酸の代謝(β酸化)を説明できる。					
9	タンパク質とアミノ酸代謝	タンパク質の分解とアミノ酸の代謝分解について説明できる。					
10	遺伝子発現	ゲノムと遺伝子を概説できる。タンパク質の合成過程を説明できる。					
11	生体における恒常性	ホルモンとビタミンの働きを説明できる。					
12	歯と歯周組織①	結合組織の組成と機能について概説できる。コラーゲンの性質と合成過程を説明できる。					
13	歯と歯周組織②	歯の無機成分の特徴と歯を構成する特徴的なタンパク質を説明できる。					
14	硬組織	骨代謝について概説できる。血中カルシウム濃度調節機構を説明できる。					
15	唾液の機能	唾液の組成と機能について、11項目上げ説明できる。					
16	プラークの病原性	プラークの形成過程を説明できる。プラーク中のう蝕・歯周病の発生過程を概説できる。					
17							
18							
19							
20							

専門分野

担当科目	口腔解剖学		講師	中村雅典			
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	1 学年	前期 (後期)		
一般目標(GIO)	口腔および顎顔面の正常構造および機能について理解し、歯科衛生士に必要な口腔解剖学的知識を修得する。						
授業概要	板書とスライドを用いて口腔領域を中心とした頭頸部の解剖学を系統的に解説する。						
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験 90% 出席 10%			
教科書	最新歯科衛生士教本「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」医歯薬出版株式会社						
参考図書	口腔顎顔面解剖ノート 学建書院						
実務経験	東北大学歯科病院(保存科)で診療						

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	口腔解剖学概論/口腔内臓①	消化器系の入口としての口腔の構造機能を説明できる。顎顔面口腔を構成する構造(口腔、鼻腔、副鼻腔について説明できる。
2	口腔内臓②	唾液腺、咽頭と喉頭の構造と機能について説明できる。
3	頭蓋の骨①	顎顔面頭蓋を構成する骨の名称および構造を説明できる。
4	頭蓋の骨②	上顎骨、下顎骨、口蓋骨の構造を説明できる。
5	頭蓋の骨③	側頭骨、蝶形骨の構造を説明できる。
6	頭蓋の骨④	翼口蓋窩、鼻腔、眼窩の構造を説明できる。
7	頭頸部の筋①	頭部の筋(顔面筋、咀嚼筋)の名称と機能を説明できる。
8	頭頸部の筋②/顎関節	頸部の筋の名称と機能を説明できる。顎関節の構造および作用を説明できる。
9	頭頸部の脈管系①	頭頸部に分布する動脈を説明できる。
10	頭頸部の脈管系②	頭頸部に分布する静脈とリンパ節を説明できる。
11	頭頸部の神経系①	脳神経の種類を説明できる。
12	頭頸部の神経系②	三叉神経、顔面神経を説明できる。
13	頭頸部の神経系③	舌咽神経、迷走神経、舌下神経を説明できる。
14	頭頸部の神経系④	頭頸部の脊髄神経、自律神経を説明できる。
15	口腔解剖学総括①	本科目の重要事項(口腔内臓、骨、筋)をまとめ、歯科衛生士に必要な知識の確認を行う。
16	口腔解剖学総括②	本科目の重要事項(脈管、神経)をまとめ、歯科衛生士に必要な知識の確認を行う。
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	病理学／口腔病理学		講師	鯨岡 聰子					
時間(単位)数	2 単位	30 時間	実施時期	1 学年	前期	(後期)			
一般目標(GIO)	病気の原因や成り立ちを理解するために、病理の基本的な考え方や色々な用語の概念を知る。口腔領域に発生する主な疾患の種類、原因や発生機序、経過やその治療について知る。								
授業概要	う蝕、歯周病、不正咬合、先天性疾患、腫瘍、などさまざまな疾患を理解するためには、病理学の理解が不可欠である。他の教科との関連性も交えながら座学形式の講義を行う。								
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験 80% 小テスト 10% 出席 10%					
教科書	最新歯科衛生士教本「疾患の成り立ちおよび回復過程の促進1 病理学・口腔病理学」医歯薬出版								
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり。								
授業計画									
No	授業項目	到達目標(SBOS)							
1	病理学序論と病因論、遺伝性疾患と奇形、循環障害、代謝障害と退行性病変	病理学とはなにかを説明できる。 遺伝性疾患と奇形、循環障害、代謝障害と退行性病変とはなにかを説明できる。							
2	増殖と修復、炎症と免疫応答異常	増殖と修復とはなにかを説明できる。 炎症と免疫応答異常とはなにかを説明できる。							
3	腫瘍、歯の発育異常	腫瘍とはなにかを説明できる。 歯の発育異常とはなにかを説明できる。							
4	歯の損傷と着色・付着物、小テスト	歯の損傷と着色物・付着物とはなにかを説明できる。 第1～3回の講義内容の復習テストを通じて、病理学とはなにかを説明できる。							
5	う蝕、象牙質・歯髄複合体の病態	う蝕とはなにかを説明できる。 象牙質・歯髄複合体の病態とはなにかを説明できる。							
6	歯周組織の病態、口腔粘膜の病態	歯周組織の病態とはなにかを説明できる。 口腔粘膜の病態とはなにかを説明できる。							
7	口腔領域の囊胞と腫瘍、口腔癌、顎骨の病変	口腔領域の囊胞と腫瘍(良性／悪性)とはなにかを説明できる。 顎骨の病変とはなにかを説明できる。							
8	唾液腺の病変、口腔領域の奇形、口腔領域の加齢変化	唾液腺の病変とはなにかを説明できる。 口腔領域の奇形や加齢変化とはなにかを説明できる。							

専門分野

担当科目	生理学		講師	大貫芳樹	
時間(単位)数	1単位	15時間	実施時期	1学年	前期
一般目標(GIO)	人体の正常な生理機能を理解し、歯科臨床を学ぶ上での基礎知識を習得する。				
授業概要	人体の生理機能を、器官系ごとに分けて学習する。また、器官系間の相互作用についても学習する。				
学習方法	講義・宿題		成績評価の方法	筆記試験 出席・宿題	90% 10%
教科書	最新歯科衛生士教本／人体の構造と機能1「解剖学・組織発生学・生理学」 医歯薬出版				
参考図書					
実務経験	なし				

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	生理学概論	生理学について説明できる。
2	細胞と体液・血液	細胞および細胞内小器官の機能を説明できる。また、体液・血液の組成と機能を説明できる。
3	循環と呼吸	循環器系および呼吸器系の機能を説明できる。
4	筋、神経および感覚	筋系、神経系および感覚器系の機能を説明できる。
5	消化と吸收	消化器系の機能を説明できる。
6	内分泌	内分泌系の機能を説明できる。
7	腎臓と排泄	排泄器系の機能を説明できる。
8	発生と生殖、体温	生殖器系の機能を説明できる。また、体温の調節機序を説明できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	口腔生理学		講師	大貫芳樹			
時間(単位)数	1単位	15時間	実施時期	1学年	前期		
一般目標(GIO)	口腔領域の正常な生理機能を理解し、歯科臨床を学ぶ上での基礎知識を習得する。						
授業概要	口腔の生理機能を、歯、口腔感覺、味覚、咀嚼、嚥下、唾液、発声の7つの領域に分けて学習する。						
学習方法	講義・宿題		成績評価の方法	筆記試験 90% 出席・宿題 10%			
教科書	最新歯科衛生士教本／歯・口腔の構造と機能「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 医歯薬出版						
参考図書							
実務経験	なし						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOS)
1	口腔生理学概論	口腔生理学について説明できる。
2	歯および歯周組織の構造と機能	歯および歯周組織の構造と機能を説明できる。
3	咬合と咀嚼・吸啜	咬合と咀嚼・吸啜について説明できる。
4	口腔感覺	口腔の体性感覺について説明できる。
5	味覚と嗅覚	味覚と嗅覚について説明できる。
6	嚥下と嘔吐	嚥下と嘔吐について説明できる。
7	唾液と唾液腺	唾液および唾液腺の機能を説明できる。
8	発声	発声・発語機構について説明できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	微生物学(口腔微生物学)		講師	長谷川 雅子					
時間(単位)数	2 単位	30 時間	実施時期	1 学年	前期	後期			
一般目標(GIO)	一般微生物の基礎知識を習得する 免疫学の基礎を習得する 口腔環境と口腔内の疾病と口腔常在微生物を理解する								
授業概要	微生物の特徴と全身と口腔の感染症について理解する。 宿主の免疫反応、ワクチン、アレルギーについて理解する 感染予防対策について理解する。								
学習方法	講 義		成績評価の方法	筆記試験 90% 出席・レポ 10%					
教科書	最新歯科衛生士教本「微生物学」 医師薬出版								
参考図書									
実務経験	鶴見大学歯学部附属病院・一般歯科医院での臨床経験あり。他校にて微生物講義を担当								

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	疾病と微生物	微生物学の歴史、微生物学で学ぶことを理解する。
2	疾病と微生物	微生物の種類、分類、それぞれの特徴を説明できる。
3	病原微生物	病原微生物の中の代表的なグラム陽性球菌と桿菌について説明できる。
4	病原微生物	病原微生物の中の代表的なグラム陰性球菌、桿菌について説明できる。
5	病原微生物	病原微生物の中のスピロヘータ、マイコプラズマ、リケッチア、クラミジアについて説明できる。
6	病原微生物	ウイルスの特徴について説明できる。
7	病原微生物	病原微生物の中の代表的なウイルスについて説明できる。
8	病原微生物	肝炎ウイルス 真菌、原虫について説明できる。
9	宿主防御機構と免疫	宿主免疫機構を理解する。免疫の種類を説明できる。
10	宿主防御機構と免疫	液性免疫、細胞性免疫について説明できる。
11	宿主防御機構と免疫	ワクチン 抗原抗体反応について説明できる。
12	宿主防御機構と免疫	アレルギー反応について説明できる。
13	口腔微生物	口腔細菌の成り立ちと遷移、プラークの形成機序を説明できる。
14	口腔感染症	齲歯、歯内疾患、歯周病、その他の口腔感染症の微生物について説明できる。
15	化学療法	化学療法剤の種類と副作用を説明できる。
16	院内感染対策	スタンダードプレーション、滅菌、消毒について説明できる。
17		
18		
19		

専門分野

担当科目	薬理学		講師	島田 明美							
時間(単位)数	2単位	30 時間	実施時期	1 学年	前期	後期					
一般目標(GIO)	1. 薬物の作用の分類、生体内運命、連用や併用による影響などの一般的性質を理解する。 2. 薬物と医薬品に関連する法規を理解する。 3. 歯科で用いる医薬品の薬理作用、作用機序、副作用、使用上の注意等を理解する。 4. 他科で処方される医薬品の薬理作用、副作用、歯科医薬品との相互作用を理解する。										
授業概要	歯科で用いる薬物や患者が他科で処方・投与されている薬物の作用のしくみ、副作用、相互作用、関連法規等について学習する。										
学習方法	講義プリントを配布する。講義を聴講しながらプリントを完成させる。講義後に小テストを行い、国家試験出題傾向を理解する。	成績評価の方法		期末試験、毎回の講義後的小テスト、出席状況をもとに総合的に評価する							
教科書	歯科衛生士テキスト 最新薬理学－疾病の成り立ち及び回復過程の促進－ 学建書院										
実務経験	医薬品や医薬部外品の基礎研究歴あり										
授業計画											
No	授業項目	到達目標(SBOs)									
1	薬理作用と作用機序	薬理作用の基本形式と薬物の作用機序の分類について理解し、説明できる。									
2	薬理作用に影響を与える因子	薬物の用量と効果、生体における薬理作用に影響を与える因子について理解し、説明できる。									
3	薬物の投与方法	薬物の投与方法と吸收部位について理解し、説明できる。									
4	薬物の生体内運命	吸収された薬物の分布、代謝、排泄について理解し、説明できる。									
5	薬物の連用、併用	薬物の連用、併用による影響について理解し、説明できる。									
6	薬物の有害作用	薬物の有害作用について理解し、説明できる。									
7	医薬品関連法規	医薬品の定義、分類、医薬品関連法規、剤形の種類について理解し、説明できる。									
8	処方箋と調剤	処方箋の記載事項と取扱い、調剤の注意点について理解し、説明できる。									
9	末梢神経系に作用する薬物	自律神経薬、筋弛緩薬 等の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
10	循環・呼吸器系に作用する薬物	抗高血圧薬、喘息治療薬等の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
11	中枢神経系に作用する薬物	全身麻酔薬などの中枢神経系作用薬の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
12	局所麻酔薬・血管収縮薬	局所麻酔薬と血管収縮薬の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
13	血液に作用する薬物	止血薬、抗凝血薬の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
14	抗炎症薬	抗炎症薬の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
15	消毒薬	消毒薬の薬理作用、作用機序、有害作用を理解し、説明できる。									
16	化学療法薬	抗菌薬など原因療法に用いる薬物の薬理作用、作用機序、副作用を理解し、説明できる。									
17											
18											
19											

専門分野

担当科目	栄養学		講師	里見 節子	
時間(単位)数	1 単位	15 時間	実施時期	1 学年	後期
一般目標(GIO)	栄養素の働きを理解し、欠乏症や過剰症、摂取すべき量、また供給源となる食品がわかる力を習得する。				
授業概要	栄養素(炭水化物・タンパク質・脂質・ビタミン・ミネラル)について、種類や体内での働き、過不足の影響、「日本人の食事摂取基準」による摂取すべき量、給源となる食品等について学習する。講義内容から小テストを実施する。復習課題を次回までに仕上げて提出する(宿題)。				
学習方法	講義 宿題	成績評価の方法	期末試験 講義内の小テスト 提出課題	70% 18% 12%	
教科書	最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能2 栄養と代謝」				医歯薬出版
参考図書					
実務経験	なし				

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	栄養素の消化と吸収	糖質、タンパク質、脂質の消化吸收過程を理解する
2	食物のエネルギー	エネルギー産生栄養素を知り、各栄養素が体内で利用されるエネルギー量を知る
3	エネルギー必要量	個人のエネルギー必要量の求め方を理解する
4	日本人の食事摂取基準	食事摂取基準とは何かを知り、エネルギーや栄養素の「指標」について理解する
5	糖質、タンパク質、脂質	体内における働き、給源、過不足の影響、総エネルギーに対する摂取目安比率を理解する
6	ビタミン、ミネラル	それぞれ種類および体内での働き、給源、欠乏症や過剰症を理解する
7	水	体内での働き、供給および排泄される水について知る
8	食物繊維	種類、働き、給源を知る
9	6つの基礎食品群	それぞれの群の特徴を理解し、分類できる
10	3色食品群	それぞれの群の特徴を理解し、分類できる
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	栄養指導		講師	里見 節子			
時間(単位)数	1 単位	15 時間	実施時期	1 学年	後期		
一般目標(GIO)	健康の維持・増進のための食生活について理解し、問題点や改善策を考えられる力を習得する						
授業概要	国民の栄養摂取の現状や健康施策を知り、課題を理解する。ライフステージ別の食生活の特徴を把握する。講義内容から小テストを実施。実習として、自身の食習慣や食事内容を振り返り、評価を行う。						
学習方法	講義 実習	成績評価の方法		期末試験 講義内の小テスト 実習レポート	70% 24% 6%		
教科書	最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能2 栄養と代謝」 医歯薬出版						
参考図書							
実務経験	市役所、区保健センターで乳幼児、成人の栄養相談。企業等での特定保健指導。						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	日本人の栄養摂取状況	毎年実施されている栄養調査の結果から摂取状況、傾向を知る
2	健康日本21(第二次)	食生活に関わる内容と評価を知る
3	食品の表示	健康づくりに関する食品の表示について、種類や意味を理解する
4	食育基本法	食育基本法と、食育推進基本計画の内容や評価を理解する
5	食事バランスガイド	食事バランスガイドの内容を理解する
6	成長期における栄養	離乳食、幼児・学童・思春期の食生活の内容や特徴を理解する
7	成人期における栄養	成人期、妊娠・授乳期においての食生活の配慮すべき点を理解する
8	高齢期における栄養	高齢期の特徴、また摂食えん下機能が低下した際に対応する食形態を理解する
9	食品の機能性	食品の3つの機能性や味の相互作用について理解する
10	四群点数法	四群点数法の内容を知る
11	食生活指針	食生活指針の内容を理解する
12	食事記録	自身の食事を振り返り問題点を知り、改善策を考える
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	歯科衛生士概論		講師	荒川浩久			
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	1学年	前期		
一般目標(GIO)	保健医療人として、人々の歯科疾患の予防と健康増進を支援するために、歯科衛生学の重要性を理解し、歯科衛生業務の概要を習得する。併せて歯科衛生士として活躍するのに必要な科目の基礎を習得し、それらへの円滑な導入を図ることができるようにする。						
授業概要	現在の歯科衛生士誕生までの歴史と歯科衛生士の業務を理解するとともに、歯科衛生業務の遂行に必要な歯科衛生過程、安全管理、感染予防委、インフォームドコンセントを講義内容とする。さらに、歯科衛生士としてアドバンスするために、国内外での歯科衛生士の活躍について理解する。						
学習方法	講義		成績評価の方法	中間試験 45% 期末試験 45% 出席・課題 10%			
教科書	最新 歯科衛生士教本 歯科衛生学総論 医歯薬出版						
参考図書	最新 歯科衛生士教本 保健生態学 医歯薬出版 最新 歯科衛生士教本 歯科衛生士と法律・制度 医歯薬出版						
実務経験	歯科医院で臨床経験あり。						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科衛生士の歴史①	歯科衛生学と歯科衛生士の誕生について説明できる。教科書p1-11
2	歯科衛生士の歴史②	現在の歯科衛生士誕生までの歴史を説明できる。教科書p11-19
3	歯科衛生活動の理論	歯科衛生活動のための理論について説明できる。教科書p20-31
4	歯科衛生過程	歯科衛生過程とSOAPについて説明できる。教科書p32-41
5	歯科衛生士法①	歯科衛生士法における三大業務を説明できる。教科書p42-48
6	歯科衛生士法②	歯科衛生士法による歯科衛生士の義務について説明できる。教科書p49-53
7	安全管理	医療事故と歯科診療所における安全管理体制について説明できる。教科書p53-60
8	感染予防	歯科診療所における医療廃棄物と感染予防対策について説明できる。教科書p60-65
9	まとめ①	これまでに学んだことを振り返り、説明できる。教科書p1-65
10	中間試験とフィードバック	これまでに学んだ範囲の中間試験を受験し、解答に到達する過程を説明できる。教科書p1-65
11	医療倫理	医療人としての倫理、医学研究の倫理、患者の権利について説明できる。教科書p66-72
12	インフォームドコンセント	インフォームドコンセントと必要なコミュニケーションスキルについて説明できる。教科書p73-76
13	歯科衛生士の現況	歯科衛生士の業務従事者と人数、ならびに他の医療職種の現況を説明できる。教科書p77-81
14	歯科衛生士の活動	医療保険制度や介護保険制度における歯科衛生士の活動を説明できる。教科書p81-93
15	海外の歯科衛生士	海外と日本の歯科衛生士の違いと海外での活動を説明できる。教科書p93-97
16	まとめ②	中間試験以降に学んだことを振り返り、説明できる。教科書p66-97
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	歯科臨床概論		講師	荒川浩久			
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	1学年	後期		
一般目標(GIO)	歯科衛生士を目指す学生が、歯科保健医療を担うチームの一員になるための理解が深まるよう に、一般的な歯科診療の流れから、各診療分野における歯科衛生士の役割を習得し、円滑な導 入を図ることができるようにする。						
授業概要	歯科衛生士の主な就業先で実践している歯科衛生業務、ならびに歯科診療所、病院、訪問診療における 各診療分野での業務、高齢者施設、居宅、地域保健における歯科保健指導を講義内容とする。 さらに、臨床実習ならびに就業時の業務に円滑に移行できる素養を身につける。						
学習方法	講義		成績評価の方法	中間試験 45% 期末試験 45% 出席・課題 10%			
教科書	歯科衛生士のための歯科臨床概論 医歯薬出版						
参考図書							
実務経験	歯科医院で臨床経験あり。						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科診療の概要	一般的な歯科診療所の構成と歯科診療の概要を説明できる。教科書p2-10
2	歯科診療所の安全管理	歯科診療所の安全管理、感染予防対策、医療廃棄物について説明できる。教科書p11-13
3	歯科診療所業務①	歯科診療所における業務と歯科診療の流れについて説明できる。教科書p14-18
4	歯科診療所業務②	歯科診療における診査、検査、前処置について説明できる。教科書p20-31
5	小児歯科	小児患者の問題点と歯科衛生士としてのTSDを説明できる。教科書p32-35
6	う蝕予防処置	う蝕予防処置業務としてのシーラントとフッ化物歯面塗布法を説明できる。教科書p36-39
7	歯科矯正	不正咬合、歯科矯正装置と歯科衛生士の役割を説明できる。教科書p40-43
8	まとめ①	これまでに学んだことを振り返り、説明できる。教科書p2-43
9	中間試験とフィードバック	これまでに学んだ範囲の中間試験を受験し、解答に到達する過程を説明できる。教科書p2-43
10	口腔外科	口腔外科における診療内容、抜歯に必要なもの、粘膜疾患について説明できる。教科書p44-53
11	歯科保存①	歯科保存修復処置と歯内療法の内容を説明できる。教科書p54-63
12	歯科保存②	歯周病の原因と治療ならびに歯科衛生士としての業務内容を説明できる。教科書p64-71
13	歯科補綴	歯科補綴物の種類と構成要素を説明できる。教科書p72-81
14	障害者・高齢者歯科	障害者・高齢者における問題点と摂食嚥下障害への対応を説明できる。教科書p82-87
15	全身疾患・高齢者への対応	全身疾患をもつ歯科患者と訪問歯科診療、周術期の口腔ケアを説明できる。教科書p88-94
16	まとめ②	中間試験以降に学んだことを振り返り、説明できる。教科書p44-94
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	医療事務 I			講師	原 寿美子						
時間(単位)数	3単位	45 時間	実施時期	1 学年	後期						
一般目標(GIO)	医科診療報酬の各項目を理解し、正しい算定による外来会計ができるようにする。										
授業概要	保険診療と診療報酬算定の基礎を学ぶ。 カルテ問題集等で具体的な算定のしかたを学ぶ内容とする。										
学習方法	講義		成績評価の方法	学科試験 45% 実技試験 45% 出席 10%							
教科書	診療報酬点数表、医療事務講座テキスト、医療事務講座基礎編、カルテ問題集、解答 (日本医療事務協会)										
参考図書	なし										
実務経験	なし										

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	医療保険の概要	医療保障制度を理解し、保険証の読み取り方、保険給付、一部負担金について説明できる。
2	基本診療料	外来診療で算定する初診料・再診料を理解し、算定できる。
3	医学管理等・在宅医療	「医学管理」「在宅医療」から頻度の高い項目について理解し、算定ができる。
4	投薬①	薬剤料算定の基礎知識を理解し内服薬の算定と調剤料・処方料等が算定できる。
5	投薬②	頓服薬・外用薬について理解し算定ができる。院外処方箋料について理解する。
6	会計欄作成①	基本診療料～投薬まで算定練習をし理解を深める。
7	注射①	注射料(IM,IV)について理解し算定ができる。
8	注射②	注射料(特殊注射)について理解し算定ができる。
9	処置①	処置料と基本診療料との関係を理解し正しい点数表の読み方ができる。
10	処置②・リハビリ	処置料・リハビリテーション料について正しい算定ができる。
11	会計欄作成②	基本診療料～処置・リハビリまでの算定練習をし理解を深める。
12	期末試験対策	カルテ問題集・テキスト等を使用して学習してきた内容の再確認をして理解を深める。
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	秘書実務 I (接遇マナー)			講師	黒川亜紀子		
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	1学年	後期		
一般目標(GLO)	現代では「医療はサービス業である」と定義され、サービススキルの向上が求められている。本授業では、社会人として常識であるビジネスマナーの基本及び、歯科医院、患者様に求められる人材のスキルを身に付けることを目標とする。						
授業概要	ビジネスマナーの必要性と、サービススキルを身に付けるために、座学だけでなく、演習、ワークを取り入れることで、「わかる」から「できる」を目指した内容で行う。本授業はビジネスマナーを取得するためにスーツ着用で行う。						
学習方法	講義、演習、ワーク		成績評価の方法	筆記試験 80% 実技試験 20% (身だしなみ減点有)			
教科書	指定はなし。適宜プリントの配布があるため、ファイル及びノート持参のこと						
実務経験	なし						

授業計画

No	授業項目	達成目標(SB0s)
1	求められる人物とは	歯科医院を取り巻く状況と新人に求められる人物像が理解できる
2	接遇マナー基本	好感を持たれる挨拶、身だしなみ、表情、立ち居振る舞いができる
3	自分自身について	自分の長所短所を知り、仕事や対人関係、就職活動に活かすことができる
4	察する事の重要性	感性を生かすワークを通じて患者様の非言語を読み解けるようになる
5	ホスピタリティマインド 1	「サービス」と「ホスピタリティ」の違いを理解しすることができる
6	ホスピタリティマインド 2	患者様へのホスピタリティを実施するための段階を理解することができる
7	正しい言葉使い 1	敬語の使いわけ(尊敬語・謙譲語・丁寧語)を理解できる
8	正しい言葉使い 2	好感度の高い相手に合わせた話し方を身に付けることができる
9	正しい言葉遣い 3	患者様が安心できる「話し方」、信頼できる「聞き方」を身に付けることができる
10	ビジネスサイクル	先生やスタッフとの接し方、報告・連絡・相談、仕事の進め方を理解できる
11	指示命令の受け方	先生や先輩からの指示、命令を受けた際の対応が正しく行える
12	指示命令の受け方	実技にて、実際に正しく身に付けることができる
13	指示命令の受け方	実技にて、実際に正しく身に付けることができる (実技テスト)
14	指示命令の受け方	実技にて、実際に正しく身に付けることができる (実技テスト)
15	職場内コミュニケーション	コミュニケーションの重要性を理解し、受け身ではなく積極性を身に付ける
16	振り返り・質疑応答	今回の授業のまとめ、フィードバック、試験についての説明

◎授業の進行状況などにより、順番が前後する場合があります

専門分野

担当科目	コンピューター		講師	板倉紀代子			
時間(単位)数	8単位	24時間	実施時期	1学年	前期		
一般目標(GIO)	パソコン操作の基礎を学習し、社会に出て業務が円滑に行えるように実習能力を養う。						
授業概要	テキストを使い、ワード・エクセル・パワーポイントの基礎を実習する。 初回に習得レベルのアンケートを取り、なるべくレベルにあつた実習問題に取り組めるようにする。						
学習方法	講義・実習		成績評価の方法	授業内(課題提出) 40% 出欠・授業態度 10% 期末試験(実技) 50%			
教科書	情報リテラシーOffice2013(Windows8対応) 実教出版 他に、参考資料や実習問題はコピーで対応する						
参考図書							
実務経験	看護専門学校、福祉専門学校、民間パソコンスクールで講義経験あり						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	ワード 入力・文書作成	長文の一括入力(効率の良い入力)の学習と、ビジネス文書のルールの理解と必要な機能の習得
2	ワード 表の作成	簡単な表から応用の表まで、表作成に必要な機能(罫線機能)を習得する
3	ワード 図形の作成	図の作成(地図の作成を含む)、イラスト・写真の挿入と編集に関する機能を習得する(4回目前半まで)
4	ワード チラシ・長文作成	長文作成に必要な機能(ヘッダ・フッタ、目次、ページ番号付など)習得と、段組の文書を作成する
5	ワード 総括	テキストにあるワードの機能の総括と、診療券を作成する(名刺作成機能の習得)
6	エクセル データベース	データベース機能(並び替えと抽出の仕方)を習得する。残りの時間で計算機能を学習する。
7	エクセル 関数とグラフ化	前回の後半から、関数とグラフ機能を習得する
8	パワーポイント	パワーポイントを使い、基本的なプレゼンテーションに使う機能を習得する
9		※ 3回目の実習内容は4回目の前半まで。4回目の内容は同回の後半に学習する。
10		※ ワード・エクセル・パワーポイントで使う共通した機能はワードで学習します。
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

専門分野

担当科目	一般教養 華道		講師	三崎洋子			
時間(単位)数	/ 単位	15 時間	実施時期	/ 学年	<input checked="" type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期		
一般目標(GIO)	地域いっぽうの「和と美のいろ」花をいけること、花を美しいと感じること 自由な発想と感覚によって表現する技を習得すること						
授業概要	色々な花材の特長を生かして全体のバランスを考えながら いけることが出来る様に導く。						
学習方法	講義、実習		成績評価の方法	実技			
教科書							
参考図書							
実務経験							

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	自由花	自然性
2	自由花	自然性
3	自由花	自然性
4	自由花	意匠性
5	自由花	意匠性
6	自由花	意匠性
7	自由花	意匠性
8	自由花	意匠性
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	書道		講師	三浦 ノリ子			
時間(単位)数	1単位	1.5時間	実施時期	1学年	前期 後期		
一般目標(GIO)	毛筆書を以って、その技術(筆使い)、芸術性(線の太細、墨の濃淡)を認識し、作品制作過程での集中力、完成後の達成感を学ぶ						
授業概要	(1~4回目)四字熟語(大筆)楷、行の練習→清書提出 (5~6回目)自分の名前練習、清書(階行のいずれか提出) (7~8回目)小筆にて自分の名前を練習(実際に祝儀袋等に記名)、色紙に書く						
学習方法	ボードに紙(方眼紙)を張り、書き方、筆使い等の説明 後、個別に、時に手を持ち指導する。他道具の説明。		成績評価の方法	四字熟語(楷、行)、自分の名前(楷or行)計、半紙3枚の作品を採点、他授業態度等加味			
教科書	自筆手本「四字熟語、楷、行」、「各生徒の氏名楷行」計、半紙4枚 小筆による自筆手本「各自の氏名」祝儀袋表書き手本等						
実務経験	大日本書芸院地域書道普及員として1986年より自宅で書道教室開設						
授業計画							
NO	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	挨拶、説明、練習	筆、紙、墨、硯の説明、四字熟語「浩然の氣」楷書の説明、練習指導					
2	四字熟語(楷)清書	四字熟語「浩然の氣」楷書、お清書の上提出					
3	同上 (行書)練習	四字熟語「浩然の氣」(行書)、書き方説明、練習、指導					
4	同上 お清書	四字熟語「浩然の氣」(行書)、お清書の上提出					
5	実用書の説明、練習	実用書「生活の中の書」の説明、まずは大筆にて自分の氏名を練習(手本配布)					
6	自分の名前 清書	氏名の手本より(楷、行)いずれかの書体をお清書の上提出					
7	小筆を用いての書	生活中のー場面(冠婚葬祭時等)を想定し氏名の練習					
8	同上	実際に祝儀袋(用途説明)に指名を書く。後半、色紙を書く(書を楽しむ)					
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

専門分野				
担当科目	歯科予防処置論 I		講師	佐々木眞理子・小澤祐子・永里美幸
時間(単位)数	2単位	60時間	実施時期	1 学年 前期 後期
一般目標(GIO)	口腔疾患を予防し人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために、専門的な知識・技術および態度を習得する。			
授業概要	歯科予防処置についての専門的な知識、技術および態度を習得する。 歯周病の基礎知識を理解し基本的な技術を習得する。 う蝕の基礎知識を理解し予防法とその技術を習得する。			
学習方法	講義・実習	成績評価の方法	筆記試験 実技試験 出席・レポート	60% 30% 10%
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 医薬出版社 最新歯科衛生士教本「歯周病学」「保健生態学」 医薬出版社			
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり。			
授業計画				
No	授業項目	到達目標(SBOS)		
1	歯科予防処置とは	歯科予防処置における歯科衛生士の役割について理解し定義について説明できる。		
2	口腔の基礎知識	歯周組織の健康像と病的像について理解し説明ができる。		
3	口腔内の付着物・沈着物	口腔内の付着物・沈着物について説明ができる。		
4	う蝕の基礎知識①	う蝕の基礎知識を理解し説明ができる。 う蝕の原因・と進行予防方法を説明できる。		
5	歯周病の基礎知識①	歯周組織について説明ができる。 健康な歯周組織と病的な歯周組織の説明ができる。		
6	う蝕活動性試験について	う蝕活動性試験の方法を理解し体験する。		
7	歯周病の基礎知識②	歯周病の原因と分類、進行を説明できる。		
8	口腔内診査について	歯周病検査の方法を理解し説明ができる。(プローピング・動揺度)		
9	器材・器具の取り扱い	プローピング・動揺度・コンタクトポイントテストの診査について理解できる。		
10	歯面研磨・PMTC	歯面研磨・PMTCの目的・種類・使用器材・使用方法について理解ができる。		
11	マネキン訓練実習①	マネキンの使用方法を理解できる。歯周病検査の基本を理解できる。		
12	スケーラーについて	スケーラーの種類・特徴について理解し説明ができる		
13	マネキン訓練実習②	前歯部のスケーリングを理解し操作ができる		
14	超音波スケーラーについて	超音波スケーラーエーススケーラーの特徴・適応症について理解できる。		
15	偶発事故について	偶発事故について理解し患者を配慮し患者にあわせたスケーリングができる。		
16	マネキン訓練実習③	前歯部のスケーリングを理解し操作ができる		
17	マネキン訓練実習④	下顎臼歯部のスケーリングを理解し操作ができる		
18	マネキン訓練実習⑤	上顎臼歯部のスケーリングを理解し操作ができる		
19	実技試験①	探針操作・プローピング・動揺度・コンタクトポイントの操作ができる。		
20	実技試験②	前歯部・臼歯部のスケーリングの操作ができる		

専門分野

担当科目	歯科保健指導論 I		講師	野原 早苗 高橋 美穂		
時間(単位)数	3単位	75時間	実施時期	1学年	前期	後期
一般目標(GIO)	健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を習得する。					
授業概要	歯科保健指導や口腔清掃指導に必要な知識や技術を講義、実習を通して学ぶ。臨地実習の準備のため、実習に必要な媒体作製を行う。					
学習方法	講義 実習 その他		成績評価の方法	筆記試験 実技試験 出席率・レポート他		
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 第2版 医歯薬出版					
参考図書	最新歯科衛生士教本「保健生態学」 第3版 医歯薬出版					
実務経験	歯科医院での臨床経験あり					

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科保健指導の概要	歯科保健指導の必要性、定義、歯科衛生士法における位置づけについて説明できる。
2	健康の概念	健康の考え方、日本の健康推進施策について説明できる。
3	予防の概念	疾病の予防レベルを3段階5つの予防手段に分けて説明できる。
4	口腔の基礎知識	歯・歯周組織、口腔の構造と機能を説明できる。摂食嚥下の仕組みを概説できる。
5	口腔清掃方法	歯ブラシの種類と特徴を説明できる。
6		ブラッシングの方法の特徴を理解し、実施できる。
7		歯ブラシ以外の清掃用品の種類と特徴、適応を説明できる。
8		歯ブラシ以外の清掃用品を選択し、操作できる。
9		歯磨剤、洗口剤・洗口液、保湿剤の特徴と使用方法を説明できる。
10	口腔清掃実習	自分の口腔清掃状態を把握できる。
11		口腔清掃法の術式を実践できる。
12	ライフステージに対応した歯科衛生介入	妊娠期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
13		乳児期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
14		幼児期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
15		学齢期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
16		青年期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
17		成人期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
18		老年期の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健行動、口腔衛生指導、食生活指導について説明できる。
19	教育媒体の作製	媒体作製、発表を実施する。
20		

専門分野

担当科目	歯科診療補助論 I		講師	大森理乃 菊橋真紀 清水恵里菜		
時間(単位)数	3単位	90時間	実施時期	1学年	前期	後期
一般目標(GIO)	歯科診療補助の概要を理解し、安全で円滑な歯科診療が行えるよう、専門的な知識・技術及び態度を習得する。診療に必要な器具、器材それにもとまう材料の基本的知識と取り扱いを理解し、共同動作を身につける。					
授業概要	医療安全及び感染予防の知識を身に着け、実施出来る。 診療に必要な器具や器材の知識と取り扱いを理解し習得する。 円滑に歯科診療補助が行えるよう共同動作を習得する。					
学習方法	講義・実習		成績評価の方法	筆記試験 実技試験 出席・レポート	60% 30% 10%	
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論 第2判」 医歯薬出版 最新歯科衛生士教本「歯科材料」「歯科器材」 医歯薬出版					
実務経験	歯科医院での臨床経験あり					

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科診療補助の概念 歯科診療室の基礎知識	歯科診療補助の業務内容を理解し、歯科診療室や設備における基礎を習得する。
2	医療安全	医療安全の概念とその対策を説明できる。
3	感染予防①、②	感染症の概念、標準予防策を理解し手指消毒・グローブ・マスク・ゴーグルの装着ができ、滅菌、消毒、洗浄の方法について説明ができる。
4	医療廃棄物の取り扱い	医療廃棄物の分類と分別を説明できる。
5	衛生材料①	歯科用器具の把持法・取り扱いを習得する。
6	衛生材料②	歯科で使用する衛生材料を製作する。(ロールワッテ、小折りガーゼ、綿栓、綿球)
7	衛生材料③	歯科で使用する衛生材料を製作する。(ロールワッテ、小折りガーゼ、綿栓、綿球)
9	印象材、歯科用石膏について	印象材、歯科用石膏の特徴、種類、用途及び練和法と管理法を理解する。
10	アルジネート印象材取り扱い①	アルジネート印象材練和法、管理法を習得する
11	アルジネート印象材取り扱い②	片顎トレーにてアルジネート印象採得を習得する。
12	アルジネート印象材取り扱い③	全顎トレーにてアルジネート印象採得を取得する。
13	アルジネート印象材取り扱い④	片顎トレー、全顎トレーにてアルジネート印象採得を習得する。
14	実技試験	模型にて全顎アルジネート印象採得ができる。
15	模型の作製	アルジネート印象採得後、歯科用石膏で模型作成を習得する。
16	合着材・接着材	合着材、接着材の種類、用途、特徴を理解し取り扱い、練和法を習得する。
17	実技試験	合着材、接着材の性質や特徴を理解した上で、正しい練和方法で練和することができる。
18	ラバーダム防湿①	ラバーダム防湿の目的と器具の用途について理解する。
19	ラバーダム防湿②	マネキンにてラバーダム防湿を行うことができる。
20	ラバーダム防湿③	マネキンにてラバーダム防湿を行なうことができる。
21	ラバーダム防湿④	マネキンにてラバーダム防湿の手順を習得する。
22	実技試験	衛生材料の作製、ラバーダム防湿が正しくできる。

専門分野

担当科目	医療倫理学		講師	半田栄一					
時間(単位)数	1単位	15時間	実施時期	第2学年	前期	後期			
一般目標(GIO)	現代の医療原則を理解し、歯科医療の現場における臨床倫理に基づいて、歯科衛生士としての実践につなげられるようにする。								
授業概要	現代医療の現状と倫理上の問題、医療における全人性、医療原則について学習し、インフォームド・コンセントと患者の権利、歯科医療現場における臨床倫理や歯科衛生士の責務について考える。								
学習方法	配布プリント、板書、パワーポイントを使用して講義する。		成績評価の方法	試験70%と平常点(レポート、授業参加度)30%による。					
教科書	最新歯科衛生士教本『歯科医療倫理』第2版、樋則章他著、医歯薬出版。								
参考図書	『医療倫理の系譜—思いやる先人の知恵』(改訂版) 関根透著、北樹出版。								
実務経験	なし								

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	健康の定義	現代の医療を概観、理解し、WHOの「健康の定義」と「全人性」について理解し、説明できる。プライマリー・ヘルスケア、ヘルスプロモーション等について理解し説明できる。
2	人道的医療	「ヒポクラテスの誓い」、「ジュネーブ宣言」を理解し、人道的医療について理解し、説明できる。
3	患者の自律、研究倫理	「リスボン宣言」に至るまでの患者の権利の発展および「研究倫理」を理解し、説明できる。
4	インフォームド・コンセントの意義	インフォームド・コンセントの意義、有効性(条件)と、より良い方法について理解し、説明できる。
5	歯科医療におけるコミュニケーション	歯科医療現場でのコミュニケーションおよび守秘義務について理解し、説明できる。
6	医療事故防止、感染予防	医療事故防止、感染予防を歯科衛生士の職務として理解し、説明できる。
7	禁煙支援	「健康増進法」と禁煙支援の具体的方法について理解し、説明できる。
8	現代医療の倫理的問題	「延命医療と尊厳死・安楽死」、「脳死と臓器移植」等の倫理上の問題について理解し、「生命の尊厳性」について自ら考え説明できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

専門分野

担当科目	看護概論		講師	志村 央子(他、湘南平塚看護専門学校教員)			
時間(単位)数	2単位	30時間	実施時期	2 学年	前期		
一般目標(GIO)	看護の概念を知り、保健・医療・福祉における看護の機能と役割について理解を深める。看護の知識と技術の基礎を学び、全身管理能力を身につける。歯科保健における他職種連携と協働の重要性を理解する。						
授業概要	看護の概念、機能と役割について講義を通して理解を深める。看護師、歯科衛生士に必要な共通知識、技術(バイタルサイン測定、摂食嚥下、診療の補助業務など)を演習を通して習得する。地域包括ケアシステムの理解と実例を基に、地域医療活動における歯科衛生士の役割を学ぶ。						
学習方法	講義・演習		成績評価の方法	演習出席点 30% レポート 10% 筆記試験 60%			
教科書	歯科衛生士のための看護学大意(第3版) 医歯薬出版						
参考図書	新体系看護学全書 基礎看護学②③ 基礎看護技術 I・II 看護概論みえるvol.1・2 基礎看護技術・臨床看護技術						
実務経験	病院勤務						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	病院における歯科衛生士の役割 看護の概念	病院における歯科衛生士の役割を知ることができる。及び看護の概念を知ることができる。 看護の概念を知ることができる。					
2	看護技術の基礎① バイタルサイン測定演習 コミュニケーション技術	バイタルサイン測定の実際を体験することができる。また、正常値が理解できる。 コミュニケーション技術の在り方について、理解することができる。					
3	看護技術の基礎② 摂食に関わる援助 与薬、罨法、吸引、吸入	口から食べる事の意義を理解し、安全な食事摂取の方法が実践できる。 与薬、罨法、吸引、吸入の目的と原理、原則がわかる。					
4	看護技術の基礎③ 患者の安全と安楽	・患者の安全と安楽を守るための安楽な体位の工夫がわかる。					
5	歯科衛生士に必要な看護実務① ・観察、記録、報告 ・病院外来での業務 ・入院を要する患者の看護 ・感染対策 ・洗浄、消毒、滅菌 ・医療安全対策	観察、記録、報告の目的と方法がわかる。 外来、病棟での患者の特徴及び看護の役割がわかる。 感染対策、洗浄・消毒・滅菌、医療安全対策の原則がわかる。					
6	歯科衛生士に必要な看護実務② 救急時の看護演習 点滴の管理演習	一時救命処置の実際が体験できる。 点滴管理の方法がわかり、体験できる。					
7	地城医療活動における歯科衛生士の役割 地城社会における看護の在り方 保健・医療・福祉チームとの連携 在宅医療における歯科衛生士の役割	地城包括ケアシステムについて理解でき、地城での歯科衛生士の役割が理解できる。					
8	地城医療活動における歯科衛生士の役割 まとめ	地城包括ケアシステムについて理解でき、地城での歯科衛生士の役割が理解できる。 講義、演習を通して、看護と歯科衛生士の共通点と相違点を考えることができる。					

専門分野

担当科目	口腔衛生学(2)		講師	川口 陽子		
時間(単位)数	2 単位	30 時間	実施時期	2 学年	○前期	後期
一般目標(GIO)	口腔衛生学、特に地域歯科保健活動に関する知識・技術を習得する。					
授業概要	医療従事者として必要となる口腔衛生学(地域歯科保健活動)の基本的知識を学ぶ。また、将来、社会で応用できるように地域歯科保健活動に関する基本的技術も学習する。授業では、講義だけでなく、課題学習を行ってレポートの提出・発表を行う。					
学習方法	講義・課題学習		成績評価の方法	筆記試験 課題レポート 出席・態度	80% 15% 5%	
教科書	最新歯科衛生士教本「保健生態学」第3版 医歯薬出版					
参考図書						
実務経験	大学、歯科衛生士専門学校での教育経験					
授業計画						
No	授業項目	到達目標(SBOs)				
1	総論	我が国の地域歯科保健活動について理解し、説明できる。				
2	地域歯科保健	地域歯科保健の目標、進め方、評価について理解し、説明できる。				
3	母子歯科保健	母子歯科保健活動について理解し、説明できる。				
4						
5	学校歯科保健	学校歯科保健活動について理解し、説明できる。				
6						
7	成人歯科保健	成人歯科保健活動について理解し、説明できる。				
8	産業歯科保健	産業歯科保健活動について理解し、説明できる。				
9	高齢者の歯科保健	高齢者対象の歯科保健活動について理解し、説明できる。				
10	障害者の歯科保健	障害者対象の歯科保健活動について理解し、説明できる。				
11	国際歯科保健	国際歯科保健活動について理解し、説明できる。				
12						
13	災害時の歯科保健	災害時の歯科保健医療活動について理解し、説明できる。				
14						
15	保健・医療・福祉の制度	我が国の保健・医療・福祉の制度について理解し、説明できる。				
16	復習・まとめ	地域歯科保健活動の概要を理解する。				

専門分野

担当科目	衛生統計学		講師	川口 陽子			
時間(単位)数	1 単位	15 時間	実施時期	2 学年	○前期 後期		
一般目標(GIO)	衛生統計学に関する知識・技術を習得する。						
授業概要	医療従事者として必要となる衛生統計学の基本的知識を学ぶ。また、将来、社会で統計学を応用できるように基本的技術も学習する。授業では、講義だけでなく、課題学習を行ってレポートの提出・発表を行う。						
学習方法	講義・課題学習		成績評価の方法	筆記試験 80% 課題レポート 15% 出席・態度 5%			
教科書	歯科衛生士テキスト 「口腔衛生学」第4版 学建書院						
参考図書	最新歯科衛生士教本 「保健生態学」第3版 医歯薬出版						
実務経験	大学、歯科衛生士専門学校での教育経験						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	総論	疫学の目的、方法について理解し、説明できる。					
2	衛生統計	我が国の衛生統計について理解し、説明できる。					
3	歯科疾患の指標	歯科疾患の指標について理解し、説明できる。					
4							
5	歯科疾患の疫学						
6		歯科疾患の疫学について理解し、説明できる。					
7	歯科保健統計	歯科保健統計について理解し、説明できる。					
8	疫学研究	疫学研究について理解し、説明できる。					

専門分野

担当科目	衛生行政・社会福祉学		講師	阿部 智			
時間(単位)数	2 単位	30 時間	実施時期	2 学年	後期		
一般目標(GIO)	本講義は公衆衛生、社会医学の考え方を基本として、主に医療倫理、保健医療行政、医事法制、社会保障等を学び、保健医療を社会学的な手法でマクロ的に捉えてく思考を学ぶものである。						
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・指定する教科書を以て基本的な事項を学び、必要に応じて問題演習を行う。 ・国際保健など教科書に記載のない項目については別途資料を配布し講義の参考とする。 ・講義内容によってはニュースなどの時事問題を取り上げ、講義内容との関連性について説明する。 						
学習方法	講義	成績評価の方法		筆記試験:90% 出席:10%			
教科書	歯科保健医療に関する社会保障制度と関係法規		アナトーム社				
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり。						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	医療倫理	ビーチャム・チルドレスによる医療倫理4原則、パーターオリズムなどの医療倫理の基本事項を説明できる。
2	国際規範	ジュネーブ宣言、ヘルシンキ宣言等、保健医療分野で重要な国際宣言等について説明できる。
3	歯科衛生士法、歯科医師法、歯科技工士法	歯科衛生士法の基本事項および、歯科医療供給体制の変化に伴い役割が増えてきた経緯について説明できる。歯科衛生士法も含めた歯科関連3法について、それぞれの役割について説明できる。
4	医療法、地域保健法、学校保健安全法、母子保健法	医療法、地域保健法の基本事項を学び、それぞれに規定される医療施設の違いを説明できる。学校保健、母子保健における各種関連法律と歯科保健の位置付けについて説明できる。
5	行政機構	我が国の行政機構、主に保健衛生行政について説明できる。
6	健康格差 (フッ化物応用の関係)	健康格差について説明できる。また、健康格差は正にフッ化物応用が果たす役割についても学ぶ。
7	保健医療の動向	医療人材、医療統計など我が国の保健医療の動向について説明できる。
8	社会保障概論	我が国の社会保障について説明できる。
9	医療保険	社会保障のうち、日本の公的医療保険制度について説明できる。
10	社会保障 福祉行政	社会保障のうち、社会福祉について説明できる。
11	医療安全	医療安全について説明できる。
12	国際保健	ユニバーサルヘルスカバレッジなどグローバルヘルスの昨今の潮流について説明できる。SDGsについてMDGsからの歴史的背景、概要、「目標3 すべての人に健康と福祉を」について説明できる。
13	国際歯科保健	WHOについて説明できる。FDIなどの歯科口腔保健関係の国際機関について説明できる。WHO、FDIが提唱する口腔保健戦略について説明できる。
14	医療経済	国民医療費(概要、制度区分別、財源別、診療種類別、年齢階級別、疾病分類別)を説明できる。
15	医学史	医学史を学ぶことによって、医学知識や医療技術がどのように発展していったかを説明できる。
16	総復習	学んだことを復習し、知識体系を再確認する。

専門分野

担当科目	歯内療法学		講師	田中 利典				
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	第2学年	前期	後期		
一般目標(GIO)	歯髓疾患および根尖性歯周炎について、基礎的な知識を習得する。 歯髓疾患および根尖性歯周炎の治療における歯科衛生士の役割を習得する。							
授業概要	歯髓疾患および根尖性歯周炎について、基礎知識、治療法、歯科衛生士の役割を理解する。							
学習方法	講義	成績評価の方法		小テスト	20%			
教科書	最新歯科衛生士教本 「歯の硬組織・歯髓疾患 保存修復・歯内療法」医歯薬出版							
参考図書								
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり							
授業計画								
No	授業項目	到達目標(SBOs)						
1	歯内療法の概要	歯内療法学の目的を説明できる。						
2	歯内療法の概要	歯髓疾患・根尖性歯周炎の処置、方針を説明できる。						
3	歯髓保存療法	歯髓保存療法の概略、治療法を説明できる。						
4	歯髓の除去療法	歯髓の除去療法の概略、治療法を説明できる。						
5	根管形成	根管形成の目的、種類、術式を説明できる。						
6	根管洗浄・仮封	根管洗浄・仮封の目的、種類、術式を説明できる。						
7	根管充填、根未完成歯	根管充填の目的、種類、術式、および根未完成歯の治療法を説明できる。						
8	外科的歯内療法	外科的歯内療法の各手法を説明できる。						
9	歯の外傷	歯の外傷の分類、対処法を説明できる。						
10	歯内療法の安全対策	歯内治療の偶発症、その予防と対処法を説明できる。						
11	歯科衛生士の役割	医療面接、使用する器具を説明できる。						
12	歯科衛生士の役割	薬剤の取り扱いや管理を説明できる。						
13	歯科衛生士の役割	診療補助の流れや準備を説明できる。						
14	歯のホワイトニング	歯のホワイトニングの目的、術式を説明できる。						
15	歯内療法と歯科衛生士	歯内療法学の観点から、基本治療における歯科衛生士の役割を説明できる。						
16	まとめテスト	上記のまとめを通じて、歯内療法学について説明できる。						
17								
18								
19								

専門分野

担当科目	歯周治療学		講師	和泉 雄一					
時間(単位)数	1単位		30 時間	実施時期	2 学年	前期 後期			
一般目標(GIO)	歯周病を理解し、歯周治療に必要な基本的知識と技能を習得する。								
授業概要	歯周治療に必要な知識と基本的な技能を習得するための講義を主とする。								
学習方法	講義		成績評価の方法	小テスト 40% 期末テスト 60%					
教科書	歯科衛生士講座 歯周病学 第5版 永末書店								
参考図書	歯科医師・歯科衛生士のためのClinical Handbook 非外科治療による歯周病コントロール 著 Levi, P.A. Jr. et al. 監訳 和泉雄一ら、医歯薬出版								
実務経験	東京医科歯科大学歯学部附属病院、鹿児島大学病院、総合南東北病院での臨床経験あり								

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯周病の現状	歯周病の現状について理解し、説明できる。
2	歯周組織の構造と機能	健常および病的な歯周組織の構造と機能について理解し、説明できる。
3	歯周病の病因と分類	歯周病の病因ならびに歯周病の分類について理解し、説明できる。
4	歯周治療の進め方	歯周治療の進め方を理解し、説明できる。
5	歯周病の検査	歯周病の検査について理解し、説明できる。
6	歯周基本治療	歯周基本治療について理解し、説明できる。
7	歯周外科治療	歯周外科治療について理解し、説明できる。
8	口腔機能回復治療	歯周治療としての口腔機能回復治療について理解し、説明できる。
9	SPT、メインテナンス	Supportive Periodontal Therapyとメインテナンスについて理解し、説明できる。
10	歯周治療における歯科衛生士の役割	歯周治療における歯科衛生士の役割について理解し、実践できる。
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

専門分野

担当科目	歯科補綴学		講師	澤田 智慈	
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	2学年	前期
一般目標(GIO)	歯科補綴治療に関する基礎知識と治療の実際を理解し習得する。 補綴歯科治療における歯科衛生士の役割を理解し習得する。				
授業概要	歯・口腔・頸の欠損から生じる失われた形態と障害された機能を、人工装置を用いて回復し、さらに続発疾病の予防を図ることを目的とする歯科補綴について理解すること。				
学習方法	講義 スライドを用いて実施	成績評価の方法	本試験 小試験 出席	80% 10% 10%	
教科書	最新歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常 1 歯科補綴 第2版 医歯薬出版				
参考図書					
実務経験	神奈川歯科大学での教員、同大学附属病院・湘南なかがわ歯科での臨床経験あり。				

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科補綴の概要	補綴歯科治療の目的が概説できる。
2		歯の欠損に伴う生理的変化を説明できる。
3		補綴装置の種類と特徴を概説できる。
4		補綴歯科治療における歯科衛生士の役割を概説できる。
5	補綴歯科治療の基礎知識	補綴歯科治療における咬合と歯列にかかる基本的な用語を概説できる。
6		補綴歯科治療で重要な基準平面を説明できる。
7		口腔機能の特徴、頸関節の構造と機能、頸関節症の特徴を説明できる。
8	補綴歯科治療における検査	医療面接の意義を概説できる。
9		口腔内の検査、画像検査、咬合と頸機能検査の種類と特徴を説明できる。
10	クラウン・ブリッジ治療	クラウン・ブリッジ治療の特徴を説明できる。
11		クラウン・ブリッジ治療の流れを説明でき、器材の準備ができる。
12		クラウン・ブリッジ治療の患者への説明と指導が実施できる。
13	有床義歯治療	全部床義歯治療の特徴、治療の流れを説明でき、器材の準備ができる。
14		全部床義歯治療の患者への説明と指導が実施できる。
15		部分床義歯治療の特徴、治療の流れを説明でき、器材の準備ができる。
16		部分床義歯治療の患者への説明と指導が実施できる。
17	インプラント治療	インプラント治療の特徴、治療の流れを説明でき、器材の準備ができる。
18		インプラント治療の患者への説明と指導が実施できる。
19	特殊な口腔内装置を用いる治療	顎頚面補綴、構音・嚥下機能、頸関節症、歯ぎしり、スポーツ外傷、睡眠時無呼吸症候群の治療の概説できる。
20	歯科補綴治療における器材の管理	器材管理の概要が説明できる。滅菌、消毒、洗浄が実施でき、歯科技工士との連携が出来る。

専門分野

担当科目	口腔外科学			講師	濱田良樹・熊谷賢一・江口貴紀					
時間(単位)数	2	30	時間	実施時期	2	学年 後期				
一般目標(GIO)	口腔疾患の多種、多様な病態について、系統的に理解しその疾患への治療法および歯科衛生士としての対応を学ぶ。歯科・口腔外科診療に必要とされる麻酔法および歯科治療中に偶発する全身的偶発事項の対応についても理解する。									
授業概要	顎口腔疾患の病態および診断・治療法を学習する。 歯科・口腔外科診療での麻酔法および歯科治療中に偶発する全身的偶発事項の対応について理解する。									
学習方法	講義	成績評価の方法		筆記試験 90%	出席状況・レポート 10%					
教科書	『歯科衛生士講座 歯科衛生士のための 口腔外科学』 永末書店									
参考図書	『新歯科衛生士教本 口腔外科学・歯科麻酔学』 医歯薬出版									
実務経験	なし									
授業計画										
No	授業項目	到達目標(SBOs)								
1	口腔外科の概要	歯科医療の口腔外科の位置づけを理解する。								
2	診察と診断 減菌・消毒	減菌と消毒の概念を理解し、適切な診察と診断方法を学習する。								
3	有病者における歯科医療	有病者のリスク評価ができる。								
4	先天異常・変形	奇形・変形の概念を説明できる。								
5	血液疾患と出血性素因	血液疾患の概念を説明できる。								
6	口腔領域の損傷	口腔領域の損傷・炎症・囊胞の概念を理解する。								
7	口腔領域の炎症									
8	口腔領域の囊胞									
9	口腔粘膜疾患・前癌病変・腫瘍概論	粘膜疾患・前癌病変・口腔癌の概念を理解する。								
10	口腔領域の良性腫瘍	良性腫瘍(歯原性腫瘍・非歯原性腫瘍)の概念を理解する。								
11	顎関節疾患	顎関節疾患の診断・治療について理解する。								
12	顎変形症	顎変形症の概念と診断・治療について理解する。								
13	創傷処置	創傷治癒および創傷処置を理解する。								
14	口腔外科小手術	抜歯・囊胞摘出・インプラントの手術法、手順、器具を理解することができる。								
15	口腔領域の神経疾患	口腔領域の神経疾患・唾液腺疾患の概念を理解する。								
16	口腔領域の唾液腺疾患									
17	歯科口腔外科の麻酔	静脈内鎮静法・全身麻酔の概念を理解する。								
18	口腔癌手術・再建手術	口腔癌の治療概念を理解する。								
19	摂食嚥下リハビリテーション	摂食嚥下機能障害を理解する。								
20	最新の顎変形症・顎骨再建手術	最新の顎骨変形・再建手術法を学習する。								

専門分野

担当科目	小児歯科学		講師	今井 裕樹					
時間(単位)数	1 単位	30 時間	実施時期	2 学年	(前期)	後期			
一般目標(GIO)	小児の長期的口腔健康管理を実践する能力を身につけるために、小児期の口腔疾患および異常に対し、成長・発達を考慮した予防法ならびに治療法の理論を修得する。 障害児に対する適切な口腔健康管理を実践する能力を身につける。								
授業概要	本講義を通じて、小児歯科が一口腔一単位で診療を総合的に行う総合歯科であるとともに、疾患への対応だけでなく、保健学をもとに指導を通じて心身の健全な育成を図る育成医療であることを理解する。								
学習方法	講 義		成績評価の方法	試験:80% 出席:20%					
教科書	・医歯薬出版 全国歯科衛生士教育協議会 監修 最新歯科衛生士教本「小児歯科」								
参考図書	・永末書店 新谷誠康 編集主幹 歯科衛生士講座「小児歯科学」 ・クインテッセンス出版株式会社 関本恒夫 著 東理十三雄 監修 歯科臨床と診療補助シリーズ⑥「小児歯科学と診療補助」								
実務経験	大学病院・診療所、歯科医院での臨床経験25年								

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	小児歯科学概論	小児歯科の特徴を説明する。 小児歯科の目的を理解し、説明する。 小児の発育段階とその時期の口腔の変化を説明する。
2	心身の発育	発育の概念を説明する。 発育の原則を理解し、説明する。 小児期を分類し、その特徴を説明する。 小児の発育状態を評価する方法を説明する。 生理的年齢を説明する。 器官の発育の特徴を説明する。 言語、情動、運動機能および摂食・嚥下機能の発達について説明する。
3	小児の生理的特徴	小児のバイタルサインとその特徴を説明する。 小児の薬物感受性の特徴を理解し、薬剤処方について説明する。
4	顔面頭蓋の発育	脳頭蓋、顔面頭蓋の発育の特徴を説明する。 上下顎の発育と成長様式を説明する。 顎顔面頭蓋の発育の評価法を列挙する。 顎顔面頭蓋の発育と歯の萌出との関係を概説する。
5	歯の発育とその異常	乳歯の特徴を説明する。 幼若永久歯の特徴を説明する。 歯の発育の概要を説明する。 歯の形成異常を説明する。 歯の萌出時期と順序を説明する。 歯の萌出異常を説明する。
6	歯列・咬合の発育と異常	歯列の発育分類を説明する。 各歯列期の臨床的特徴を述べる。 ヘルマンの咬合発育段階を説明する。 歯列および咬合の発育異常を概説する。 口腔習癖に起因する不正咬合の特徴を述べる。
7	小児の歯科疾患	齲歯の病因と予防法を説明する。 乳歯齲歯の特徴、為害性、罹患型と年齢別的好発部位を説明する。 幼若永久歯の齲歯の特徴を説明する。 小児の口腔粘膜や歯肉に現れる疾患を説明する。 唇頸口蓋裂の問題点と小児歯科の関わりを説明する。 小児の歯周組織の特徴を説明する。 小児の歯肉炎と歯周炎を説明する。 全身疾患や薬物の影響する歯周疾患を説明する。
8	小児期の特徴と歯科的問題点	小児期の特徴と歯科疾患を説明する。
9	小児歯科における診療体系	小児歯科診療の特徴を説明する。 母親教室の目的を説明する。 乳歯と幼若永久歯の臨床的特徴と歯冠修復時の注意事項を列挙する。 小児の歯内療法、外科的処置、外傷の処置を概説する。 咬合誘導の意味を説明する。 リコール(定期健診)の意義を説明する。
10	小児歯科における患者との対応法	小児歯科と成人歯科との対応法の違いについて説明する。 小児の情動や考え方などの精神発達を理解し、年齢別対応法を説明する。 歯科診療室における小児の態度や行動に影響を及ぼす要因を説明する。 歯科診療室における小児の対応法の種類と概要を説明する。 歯科衛生士としての対応法の要点について説明する。
11	障害児の歯科治療	障害児の特徴と健常児との違いを説明する。 知的障害(精神遅滞)について説明する。 障害児の歯科保健について説明する。 障害児の歯科治療に用いる器材を説明する。 障害児に対する歯科治療を行ううえでの問題点を説明する。

専門分野

担当科目	歯科矯正学		講師	野嶋 邦彦				
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	2 学年	前期	後期		
一般目標(GIO)	歯科矯正学を学ぶために必要な顎顔面の成長発育、咬合についての知識を習得する。 不正咬合に対する治療意義、診断・治療および予防法を理解し、説明できる。 矯正歯科診療を補助するために必要な知識を習得する。							
授業概要	歯科衛生士として必要な歯科矯正学の基礎的知識を理解する。 歯科衛生士として必要な矯正臨床の知識を理解する。 毎講義の最後にポストテストを行い、基本的知識の着実な習得を図る。							
学習方法	講義・ビデオ・ポストテスト		成績評価の方法	筆記試験 平常点評価	90% 10%			
教科書	最新歯科衛生士教本「咀嚼障害・咬合異常2 歯科矯正」 医歯薬出版							
参考図書	歯科衛生士のための矯正歯科治療 わかば出版 MFT入門 初歩から学ぶ口腔筋機能療法 わかば出版							
実務経験	病院・診療所での臨床経験あり。							
授業計画								
No	授業項目	到達目標(SBOs)						
1	矯正歯科治療の概要	矯正治療の目的と意義について説明できる。						
2	成長発育	頭蓋・顔面、歯列の成長発育、口腔機能の発達について説明できる。						
3	正常咬合と不正咬合	正常咬合と不正咬合、不正咬合の原因について説明できる。						
4	矯正歯科診断	矯正診断に必要な診査、検査、症例分析について説明できる。						
5	矯正歯科治療と力	歯の移動における固定、組織反応、移動様式、矯正力、顎矯正力について説明できる。						
6	矯正装置	矯正装置の種類、特徴、適応症および使用目的を説明できる。						
7	上下顎前後の関係の不調和	前後の関係の不調和のある症例の診断、治療目標、治療方針、矯正治療を理解できる。						
8	上下顎垂直的関係の不調和	垂直的関係の不調和のある症例の診断、治療目標、治療方針、矯正治療を理解できる。						
9	成人矯正	成人症例の診断、治療方針、治療目標、矯正治療を理解できる。						
10	口腔顎顔面の形成異常と変形	先天異常を有する症例の診断、治療方針、治療目標、矯正治療を理解できる。						
11	歯の埋伏と歯数の異常	埋伏歯、先天欠如歯、過剰歯の症例の診断、治療方針、治療目標、矯正治療を理解できる。						
12	矯正歯科治療のトラブルへの対応	矯正治療で生じるトラブルとその対応について説明できる。						
13	健康保険が適用される矯正歯科治療	健康保険が適用される症例について説明できる。						
14	矯正歯科診断にかかわる業務	矯正歯科診断にかかわる業務、補助について理解し、説明できる。						
15	矯正歯科診療時の業務	矯正歯科診療の業務、補助について理解し、説明できる。						
16	矯正歯科患者と口腔保健管理	矯正治療患者における口腔保健の特徴、管理、指導法について説明できる。						
17	口腔筋機能療法(MFT)	口腔筋機能療法の目的、指導法について説明できる。						
18	器材、資料、文書の管理	矯正用器材・器具、資料、文書の管理について説明できる。						
19								
20								

専門分野

担当科目	歯科放射線		講師	五十嵐千浪			
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	2学年	前期 後期		
一般目標(GIO)	X線の発生、撮影装置の構造についての正しい知識を理解し、安全に取扱えること パノラマX線装置の構造、撮影手順、写真処理について理解し、実施できること エックス線像の解釈ができること						
授業概要	X線撮影装置を安全に操作でき、放射線防護に務めること X線検査に必要な道具、機材を揃え、準備できること X線像を正しく解釈できること。						
学習方法	講義による座学 パノラマ撮影実習 上記実習中の模型作成	成績評価の方法		定期試験:95%	提出物の評価:5%		
教科書	最新 歯科衛生士教本 歯科放射線 医歯薬出版						
実務経験	鶴見大学歯学部付属病院勤務						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	放射線物理、影響	放射線の種類を列記し、その量と人体への影響と放射線防護を理解する					
2	X線撮影装置	歯科用X線装置の構造を理解し、エックス線の発生を説明できる					
3	X線像の解釈	X線像の成り立ちを説明でき、正常像と病的像を理解し、撮影用器具を列記できる					
4	パノラマX線撮影装置	パノラマX線撮影の原理を理解し、写真処理の原理を理解する					
5	パノラマX線撮影実習	パノラマエックス線撮影実習を体験し、エックス線写真の正常解剖構造を理解する					
6	パノラマX線撮影実習	パノラマエックス線撮影実習を体験し、エックス線写真の正常解剖構造を理解する					
7	口外法X線撮影	口外法撮影の原理を説明でき、撮影補助を理解する					
8	特殊検査と放射線治療	その他の画像検査を理解し、放射線治療について理解する					
9							
10		ただし、コロナ感染の状況により、撮影実習は座学に振り替えることがある					
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

専門分野

担当科目	高齢者歯科学		講師	深山 治久	
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	2学年	前期
一般目標(GIO)	高齢者の特徴を把握し対応を習得する 高齢者に対する歯科診療上の注意点を習得する				
授業概要	高齢者の社会環境・身体・心理的特徴・生活機能を理解する 摂食嚥下リハビリテーションや歯科訪問診療を含めた歯科診療の注意点や口腔をケアする際の留意点を学ぶ				
学習方法	講義・実習講義・実習		成績評価の方法	筆記試験 実技試験 出席・レポート	70% 20% 10%
教科書	最新歯科衛生士教本「高齢者歯科」第2版		医歯薬出版		
参考図書	高齢者歯科学		医歯薬出版		
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり				

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	高齢者を取り巻く社会	高齢者を取り巻く社会の特徴と課題を説明できる
2	高齢者の身体機能の変化	若年者と高齢者の身体機能の差異、加齢に伴う変化を説明できる
3	高齢者の心理的变化	加齢に伴う心理的な変化を説明できる
4	高齢者の全身疾患①	加齢に伴い増加する全身疾患を説明できる
5	高齢者の全身疾患②	歯科診療時に注意するべき全身疾患を説明できる
6	高齢者の全身状態の評価	歯科診療時に注意するべき全身状態を説明できる
7	高齢者の生活機能	歯科診療時に配慮する高齢者の生活機能を説明できる
8	高齢者の栄養状態	歯科診療時に配慮する高齢者の栄養状態を説明できる
9	高齢者の薬剤服用	高齢者の薬剤服用の特徴を説明できる
10	高齢者の口腔のケア	高齢者の口腔をケアできる
11	有病高齢者の口腔のケア	有病高齢者の口腔をケアできる
12	要介護高齢者の口腔のケア	要介護高齢者の口腔をケアできる
13	摂食嚥下の評価と対応	摂食嚥下の評価と対応を理解している
14	誤嚥性肺炎	誤嚥性肺炎について説明できる
15	摂食嚥下リハビリテーション①	摂食嚥下リハビリテーションについて説明できる
16	摂食嚥下リハビリテーション②	摂食嚥下リハビリテーションを理解し、介助できる
17	在宅訪問診療	在宅訪問診療を理解し、介助できる
18	歯科と公的介護保険	歯科と公的介護保険について説明できる
19	かかりつけ歯科	かかりつけ歯科について説明できる
20	訪問看護と歯科	訪問看護と歯科の連携を説明できる

専門分野

担当科目	障害者歯科学		講師	宮城 敦	
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	2学年	後期
一般目標(GIO)	障害者の身体的、知的、および精神的特徴と特有の口腔機能障害について理解する。 障害者とその家族に対して適切な態度と行動を習得する。				
授業概要	障害者の歯科診療では治療や指導および患者管理に特別な配慮を必要とする。 その全身的特徴と局所的特徴(口腔機能)、および対応法について理解する。				
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験 レポート・履修態度	95% 5%
教科書	最新歯科衛生士教本「障害者歯科」第2版 医歯薬出版				
参考図書	歯科衛生士講座 障害者歯科学 第2版				
実務経験	歯科大学附属病院での臨床経験あり				

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	定義。現状、歴史	① 障害者の定義を説明できる。 ② ノーマライゼーションについて説明できる。
2	障害者の生活と歯科的支援	① 障害者歯科の定義・歴史を説明できる。 ② チームアプローチを説明できる。
3	患者の行動調整	①種々の行動調整法を説明できる(行動変容法など)。
4	患者の行動調整	②種々の行動調整法を説明できる(体動コントロール法、薬理学的方法など)。
5	感覚器障害と歯科的対応	①視覚障害の症状と対応について説明できる。 ②聴覚障害の症状と対応について説明できる。
6	てんかん、薬剤	①てんかんの症状と対応について説明できる。 ②関係のある薬剤について説明できる。
7	知的障害	① 知的障害の症状と対応について説明できる。 ②ダウン症候群の症状と対応について説明できる。
8	発達障害1	① 学習障害の症状と対応について説明できる。 ② 注意欠如多動性障害の症状と対応を説明できる。
9	発達障害2	①自閉症の症状と対応について説明できる。
10	脳性麻痺	①脳性麻痺の症状と対応について説明できる。
11	重症心身障害・筋ジス他	① 重症心身障害について説明できる。 ②進行性筋ジストロフィーについて説明できる。③筋萎縮性側索硬化症について説明できる。
12	口腔衛生管理	①障害者への口腔衛生管理法について説明できる。
13	障害者歯科の実際	映画鑑賞「さあ、お口をあけて！」① 障害者歯科診療の実際を理解する。
14	障害者歯科の実際	映画鑑賞「さあ、お口をあけて！」② 障害者歯科診療の実際を理解する。
15	脊髄損傷・摂食嚥下機能	①脊髄損傷の症状と対応について説明できる。②障害者の摂食嚥下機能について説明できる。
16	振り返り授業	①障害者歯科全般について整理し、理解する。
17		
18		
19		

担当科目	摂食嚥下機能学		
時間数(単位)数	1単位 15時間	実施時間	2学年 後期
一般目標(GIO)	<p>摂食嚥下機能を解剖学的に理解する</p> <p>摂食嚥下機能を生理学的に理解する</p> <p>摂食嚥下障害を起こす疾患や病態を理解する</p> <p>摂食嚥下障害の検査法や評価法を習得する</p> <p>摂食嚥下障害のリハビリテーションを習得する</p>		
授業概要	<p>正常な摂食嚥下運動を解剖・生理学的に理解する</p> <p>摂食嚥下機能が障害される疾患を理解する</p> <p>摂食機能障害の検査・評価法を理解する</p> <p>摂食嚥下障害のリハビリテーションを習得する</p> <p>オーラルフレイルについて理解する</p>		
学習方法	講義 教室内相互実習	成績評価法 筆記試験90% 履修態度10%	
教科書		歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション 第2版	
実務経験	横浜市立大学病院 藤沢市民病院での臨床経験あり	医歯薬出版	
授業項目	授業計画		
1 口腔の機能について	口腔が持つ機能を理解し説明できる	消化機能・呼吸機能・構音機能・感覚機能	
2 摂食嚥下機能の解剖学	摂食や嚥下に関わる解剖学的知識を得る		
3 摂食嚥下機能の生理学	摂食嚥下の生理学的知識を得る 唾液の働きを理解する 摂食嚥下のメカニズムを理解する	咀嚼機能を理解する 摂食嚥下の5相を理解し説明できる	
4 摂食嚥下機能の発達	乳児期から成人までの摂食嚥下機能の発達を理解する		
5 口腔機能低下症	口腔機能の低下について理解する		
6 口腔機能検査	口腔内診査の方法を知る 相互実習 口腔の機能を評価するための検査方法を知る	間接法・直接法を理解し実践する	
7 摂食嚥下リハビリテーション	直接訓練・間接訓練の方法を理解する 相互実習	総合病院における接触嚥下リハビリテーションについて	
8 オーラルフレイル	高齢者に見られるオーラルフレイルを理解する		

専門分野

担当科目	医療事務 II		講師	原 寿美子			
時間(単位)数	3単位	45 時間	実施時期	2 学年	前期		
一般目標(GIO)	医科診療報酬の入院算定までを学習し、正しい算定による外来・入院会計ができるようにするとともに、医療事務検定試験の合格を目指す。						
授業概要	医療事務従事者として必要な知識である診療報酬の算定のしかたを演習を交えて学ぶ。カルテ問題集等で具体的な算定のしかたを学ぶ内容とする。						
学習方法	講義		成績評価の方法	学科試験 40% 実技試験 50% 出席 10%			
教科書	診療報酬点数表、医療事務講座テキスト、医療事務講座基礎編、カルテ問題集、解答 (日本医療事務協会)						
参考図書	なし						
実務経験	なし						

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	復習／手術①	後期で学習した項目についての復習。手術料について理解する。
2	手術②・麻酔	手術料・麻酔料について理解し正しい算定ができる。
3	会計欄作成①	基本診療料～手術・麻酔まで算定練習をし理解を深める。
4	検査①	検体検査料について理解し算定ができる。
5	検査②・病理診断	生体検査料と病理診断について理解し正しい算定ができる。
6	画像診断	画像診断について理解し正しい算定ができる。
7	会計欄作成②	基本診療料～画像診断まで算定練習をし理解を深める。
8	入院①	入院の投薬・注射について外来との相違点を理解し正しく算定できる。
9	入院②	入院の基本診療料・入院時食事療養費について理解し正しく算定できる。
10	会計欄作成③	入院カルテについて算定練習をし理解を深める。
11	検定試験対策①	外来カルテ算定の復習/模擬試験を行い、これまでの学習内容の再確認をする。
12	検定試験対策②	模擬試験の解説・検定試験の直前対策を行う。
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	秘書実務 II (接遇マナー)			講師	黒川亜紀子		
時間(単位)数	1単位	30時間	実施時期	2学年	後期		
一般目標(GIO)	医療業界で必要とされる人材、求められる人材を理解することができる。 実習及び就職先で役に立てるビジネスマナー、及び接遇マナーを身に付けることができる。 また、社会人に必要な常識や知識を理解し、体得することを目標とする。						
授業概要	ビジネスマナーの必要性と、サービススキルを身に付けるために、座学だけではなく、演習、ワークを取り入れることで、「わかる」から「できる」を目指した内容で行う。 本授業はビジネスマナーを取得するためにスーツ着用で行う。						
学習方法	講義、演習、ワーク		成績評価の方法	筆記試験 80% 実技試験 20% (身だしなみ減点有)			
教科書	指定はなし。 適宜プリントの配布があるため、ファイル及びノート持参のこと						
実務経験	なし						

授業計画

No	授業項目	達成目標(SB0s)
1	電話応対 1	電話の掛け方、受け方の基本を身に付けることができる
2	電話応対 2	様々な状況での電話応対を行うことができる
3	電話応対 3	様々な状況での電話応対を行うことができる
4	訪問マナー	企業に訪問する際の注意点を理解し、行うことができる。
5	来客対応マナー	来客時のご案内、名刺交換、席次のマナーを体得することができる
6	企業訪問・対応 1	電話応対から始まり、訪問、来客応対を正しく行うことができる
7	企業訪問・対応 2	電話応対から始まり、訪問、来客応対を正しく行うことができる (実技テスト)
8	企業訪問・対応 3	電話応対から始まり、訪問、来客応対を正しく行うことができる (実技テスト)
9	冠婚葬祭マナー 1	日本の通過儀礼、「冠」「婚」のマナーを理解することができる
10	冠婚葬祭マナー 2	日本の通過儀礼、「葬」「祭」のマナーを理解することができる
11	食事のマナー 1	和食、洋食を頂く際のマナーを理解し、正しく行うことができる
12	食事のマナー 2	和食、洋食を頂く際のマナーを理解し、正しく行うことができる
13	食事のマナー 2	和食、洋食を頂く際のマナーを理解し、正しく行うことができる
14	ビジネス文書作成	ビジネス文書を正しく作成できる。電子メール、スマホのマナーが理解できる
15	患者様の心理	患者様側が私たちに何を求めているのか、その気持ちを理解できる
16	振り返り・質疑応答	今回の授業のまとめ、フィードバック、試験についての説明

◎授業の進行状況などにより、順番が前後する場合があります

必修および選択分野

担当科目	介護技術		講師	石川よし子					
時間(単位)数	1 単位	30 時間	実施時期	2 学年	前期	○後期			
一般目標(GIO)	<ul style="list-style-type: none"> ・介護を取り巻く状況や介護の目的を学ぶ。 ・介護を必要とする人の理解から、生活支援技術の基礎的技術、知識、態度を習得する。 ・個別の自立を尊重し、潜在能力を引き出し、見守ることを含めた介護技術のを習得する。 								
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・介護を必要とする人の情報からアセスメント・個別支援計画を事例から考えた実習内容とする。 ・介護技術において、安全・安楽・安心に配慮した技術と要介護者に心理に配慮したコミュニケーション技術を習得する。 								
学習方法	講義・実習		成績評価の方法	筆記試験 60% 実技試験 30% 出席レポート 10%					
教科書	社会福祉学習双書 介護概論 第15巻 (社)全国社会福祉協議会								
参考図書									
実務経験	居宅介護、サービス提供責任者								

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	介護とは	介護を取り巻く状況・介護の活動の場を知る
2	インスタントニア	経験することのできない高齢者に一時的且つバーチャルに変身して、高齢者の世界を体験する。
3	食事の介護	食事の意義と目的を理解し、食事介助の支援を習得する。
4	移動・移乗の介護	生活の質(QOL)の維持、向上と二次的障害の予防及び移動・移乗の支援方法を習得する。
5	身じたくの介護	自立に向けた身じたくの介護の基本と支援方法を習得する。
6	コミュニケーション技術	利用者本人と利用者を取り巻く人々や利用者支援に携わる多くの専門職とのコミュニケーション技術を習得する。
7	実技試験(前半)	診察台から車いすへの移乗ができる。
8	実技試験(後半)	診察台から車いすへの移乗ができる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野				
担当科目	歯科予防処置論Ⅱ		講師	佐々木眞理子・小澤祐子・永里美幸
時間(単位)数	3単位	90時間	実施時期	2 学年 前期 後期
一般目標(GIO)	口腔疾患を予防し人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために、専門的な知識・技術および態度を習得する。			
授業概要	歯科予防処置についての専門的な知識、技術および態度を習得する。 歯周病の基礎知識を理解し基本的なスケーリング技術を習得する。 う蝕の基礎知識を理解し予防法とその技術を習得する。			
学習方法	講義・実習	成績評価の方法	筆記試験 実技試験 出席・レポート	20% 70% 10%
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 最新歯科衛生士教本「歯周病学」「保健生態学」			
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり。			
授業計画				
No	授業項目	到達目標(SBOs)		
1	偶発事故について	偶発事故について理解し患者を配慮し患者にあわせたスケーリングができる。		
2	問診について	問診の重要性を理解し起こりやすい事故についての対応について理解する。		
3	マネキン訓練実習①	スケーリング前歯部の復習を行う。		
4	マネキン訓練実習②	スケーリング臼歯部の復習を行う。		
5	マネキン訓練実習③	口腔内診査の復習を行う(プラークチェック・動搖度・CPT・プローピング)		
5	マネキン訓練実習④	歯面研磨・PMTCの基本操作を行 ^う 術式・方法を理解する。		
6	う蝕活動性試験について	う蝕活動性試験の方法を理解し体験する。		
7	歯周病の基礎知識②	歯周病の原因と分類、進行を説明できる。		
8	相互実習①	口腔内診査が理解できる。		
9	相互実習②	プローピング・動搖度・コンタクトポイントテストの診査について理解できる。		
10	相互実習③	歯面研磨・PMTCの目的・種類・使用器材・使用方法について理解ができる。		
11	相互実習④	前歯部のスケーリングができる。		
12	相互実習⑤	右側臼歯部のスケーリングの基本操作ができる。		
13	相互実習⑥	左側臼歯部のスケーリングの基本操作ができる。		
14	相互実習⑦	超音波スケーラーエアースケーラーの特徴・適応症について理解し基本操作ができる。		
15	う蝕活動性試験①	RDテスト・カリオスタット・グルコースクリアランス他		
16	実技試験①	探針操作・プローピング・動搖度・コンタクトポイントの操作ができる。		
17	実技試験②	前歯部のスケーリングの操作ができる		
18	う蝕活動性試験②	RDテスト・カリオスタット・グルコースクリアランス他		
19	う蝕活動性試験③	復習・口頭試問による試験。各試験の説明ができる。		

専門分野

担当科目	歯科保健指導論 II		講師	野原 早苗 高橋 美穂
時間(単位)数	2単位	60時間	実施時期	2学年 前期 後期
一般目標(GIO)	健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を習得する。			
授業概要	各ライフステージ別の一般的特徴と口腔の特徴および歯科保健指導行動を学ぶ。保育所、幼稚園(幼児)の健康教育活動(臨地実習)へ向けて練習、リハーサルを行う。ブラッシング指導実習を行う。			
学習方法	講義、実習その他		成績評価の方法	筆記試験 実技試験 出席率・レポート他
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 第2版 医歯薬出版			
参考図書	最新歯科衛生士教本「保健生態学」 第3版 医歯薬出版			
実務経験	歯科医院での臨床経験あり			
授業計画				
No	授業項目	到達目標(SBOs)		
1	分析のためのデータ	口腔清掃や歯周疾患、う蝕の指標を説明できる。		
2	食生活指導のための基礎知識	食生活・食習慣の背景、健康を維持するための栄養情報を説明できる。		
3		食品う蝕の関連性、食品と歯科疾患の関連性を説明できる。		
4		う蝕予防のための食品摂取方法、咀嚼の働きを説明できる。		
5	配慮を要する者への歯科衛生介入	要介護高齢者の一般的特徴、口腔の特徴、歯科保健指導、食生活指導について説明できる。		
6		障害児者の一般的特徴、口腔の特徴、歯科衛生介入、食生活指導について説明できる。		
7		大規模災害被災者の特徴、大規模災害時の歯科保健活動を説明できる。		
8	保健行動支援のための基礎知識	行動変容に関する理論、行動変容を促す理論について説明できる。		
9	生活習慣の指導	非感染性疾患の指導、禁煙指導・支援について説明できる。		
10	ストレスマネジメント	ストレスマネジメントの指導について説明できる。		
11	地域歯科保健活動における健康教育	健康教育の対象と場の特徴を概説できる。		
12		健康教育の評価、健康教育活動の方法を説明できる。		
13	地域歯科保健活動のフィールド	地域歯科保健活動(健康教育)の内容、留意点を説明できる。		
14	相互実習	口腔衛生状態を説明できる。 口腔清掃方法の選択と指導ができる。		
15	幼児・園児への歯科保健教育	保育所、幼稚園(幼児)を対象とした健康教育ができる。		
16				
17				
18				
19				
20				

担当科目	歯科診療補助論Ⅱ		講師	大森理乃 菊橋真紀 清水恵里菜
時間(単位)数	2単位	51 時間	実施時期	2 学年 前期 後期
一般目標(GIO)	歯科診療補助の概要を理解し、安全で円滑な歯科診療が行えるよう、専門的な知識・技術及び態度を習得する。 相互実習を通して、臨床の現場で対応出来る知識・技術を習得する。			
授業概要	医療安全及び感染予防の知識を身に付け実施出来る。 診療に必要な器具や器材の知識と取扱いを理解し習得する。 円滑に歯科診療補助が行えるよう共同動作を習得する。			
学習方法	講義・実習		成績評価の方法	筆記試験 30% 実技試験 60% 出席・レポート 10%
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論 第2版」 医歯薬出版 最新歯科衛生士教本「歯科材料」「歯科器材」 医歯薬出版			
	実務経験			
授業計画				
No	授業項目	到達目標(SBOS)		
1	ユニットの取扱い バキュームテクニック	歯科用ユニットの取扱いと患者対応の基本を理解する。バキュームテクニックを習得する。		
2	予診記号(相互)	相互実習にて口腔内情報を予診記号を用いてカルテに記入できる。		
3	相互実習 口腔外科時 (普通拔歯)の診療補助	口腔外科時(普通拔歯)の診療補助、拔歯鉗子を理解する。清潔域・不潔域を理解する。		
4	相互実習 口腔外科時 (普通拔歯)の診療補助	口腔外科時(普通拔歯)の診療補助を習得する。歯科用麻酔を理解する。		
5	臨床実習前試験①	口腔外科(普通拔歯)時の治療前準備と診療補助をスムーズに行える。		
6	相互実習 歯内療法時の診療補助	歯内療法時(麻酔抜髓法)の治療内容、器材を理解し、共同動作を身に付ける。		
7	相互実習 歯内療法時の診療補助	歯内療法時(麻酔抜髓法)の治療内容、器材を理解し、診療補助を習得する。		
8	臨床実習前試験②	歯内療法時(麻酔抜髓法)の治療前準備と診療補助をスムーズに行える。		
9	相互実習 歯内療法時 の診療補助 (根充)	歯内療法時(根充)の治療内容、器材を理解する。		
10	相互実習 歯内療法時 の診療補助 (根充)	歯内療法時(根充)の治療内容、器材を理解し、診療補助を習得する。		
11	臨床実習前試験③	歯内療法時(根充)の治療前準備と診療補助をスムーズに行える。		
12	ラバーダム防湿(マネキン)	ラバーダム防湿に必要な器具を理解し手順を習得する。		
13	ラバーダム防湿②	迅速かつ確実にラバーダム防湿が行える。		
14	実技試験	マネキン実習にて迅速かつ確実にラバーダム防湿が行える。		
15	ラバーダム防湿(相互)	相互実習にて迅速かつ確実にラバーダム防湿が行える。		
16	保存療法時の診療補助	直接修復の診療補助に必要な器材を理解し術式を習得する。(隔壁、成形歯冠修復)		
17	仮封材	ストッピングキャリアの取り扱い・仮封材の取り扱い		

専門分野

担当科目	社会保険			講師	上條 英之					
時間(単位)数	1		15 時間	実施時期	2 学年	○前期	後期			
一般目標(GIO)	わが国の社会保険制度について、基本的仕組みを理解する。 個々の社会保険について、制度の特徴を理解し、今後の見直しの方向性を把握する 歯科診療所の運営における社会保険の役割を理解する。									
授業概要	わが国の社会保険制度である医療保険、介護保険、年金、雇用保険、労働者災害補償保険について 制度の仕組みについて理解するとともに社会保険の制度との関連性が高い社会福祉の制度を理解する。									
学習方法	講義			成績評価の方法	筆記試験 100%					
教科書	歯科保健医療に関する社会保障制度と関係法規(第2版 アナトーム社)									
参考図書										
実務経験	厚生労働省、埼玉県、国立長寿医療センターでの行政官としての企画立案の経験あり									

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	社会保障制度	制度の目的と概要が説明できる。
2	社会保険	社会保険の定義と特徴を説明できる。
3	医療保険制度	制度の概要と仕組み、患者負担割合を説明できる。
4	介護保険制度	制度の概要と仕組み、介護サービスの種類を説明できる。
5	医療介護の連携体制	医療提供体制と地域包括ケアの概要を説明できる。
6	年金	年金の概要と給付内容を説明できる。
7	労働保険	雇用保険と労働者災害補償保険の概要を説明できる。
8	社会福祉の知識	生活保護と社会福祉の概要を説明できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	臨床検査法		講師	井上 孝、國分克寿			
時間(単位)数	1単位	24 時間	実施時期	2 学年	後期		
一般目標(GIO)	医療は臨床検査から始まり、検査結果に基づいて疾病の診断を行い、診断に基づいて治療を行う。検査の解釈を誤れば、疾病は治癒ではなく慢性化、場合によっては死亡などの転帰をたどることになる。つまり、臨床検査とは医療の根幹をなす重要な医療行為である。本講義においては臨床検査の意義を理解するとともに、歯科診療に関係の深い一般的な臨床検査項目を中心にその方法と結果の解釈を学ぶ。						
授業概要	教科書をベースに、配付資料、板書、臨床・基礎スライドを用いて、実際の臨床でどのように臨床検査が行われているのかを理解する。						
学習方法	講義		成績評価の方法	筆記試験			
教科書	最新歯科衛生士教本「臨床検査」 医歯薬出版						
実務経験	東京歯科大学(井上、國分)、東京医学技術専門学校(井上)						
授業計画							
No	授業項目	到達目標(SBOs)					
1	臨床検査概論1	疾病を理解し、検査の目的、生理検査と検体検査を説明できる。					
2	臨床検査概論2	病態を解析することで、検査値の変動の理由を説明できる。					
3	血液検査	血液の組成、採血法、血算などの検査を説明できる。					
4	赤血球の検査	貧血の病態ならびに検査を説明できる。					
5	白血球の検査	炎症の検査を説明できる。					
6	免疫・血清検査	感染症、アレルギーおよび自己免疫疾患の検査を説明できる。					
7	血液凝固検査	一次止血機構及び二次止血機構の検査、線溶系検査を説明できる。					
8	生化学検査	肝機能、腎機能、糖代謝の検査を説明できる。					
9	病理検査	細胞診、病理組織診などの病理検査を説明できる。					
10	生体検査	体温、脈拍数、血圧、心機能、肺機能、血中酸素濃度検査等を説明できる。					
11	口腔領域の検査1	口臭検査、味覚検査、歯科金属アレルギー検査等を説明できる。					
12	口腔領域の検査2	粘膜の検査、唾液検査等を説明できる。					
13							
14							
15							
16							

専門分野

担当科目	歯科予防処置論Ⅲ		講師	佐々木真理子・小澤祐子・永里美幸				
時間(単位)数	3単位	90時間	実施時期	3 学年	前期	後期		
一般目標(GIO)	臨床実習Ⅰで学んだ知識・技術を基に臨床現場を意識した相互実習を行う。 総合実技試験を行う。							
授業概要	歯科衛生士の業務であるう蝕予防処置と予防的歯石除去法の技術を習得する。 歯周病・う蝕を予防し人々の歯・口腔の健康を維持増進させるために 専門的な知識・技術および態度を習得する。							
学習方法	講義・実習	成績評価の方法		筆記試験 60%	実技試験 30%	出席・レポート 10%		
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 医歯薬出版							
参考図書	最新歯科衛生士教本「歯周病学」「保健生態学」 医歯薬出版							
実務経験	病院・歯科医院での臨床経験あり。							

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOS)
1	相互実習①	口腔内診査がスムーズに行える。(歯周組織の検査)
2	相互実習②	前歯部のスケーリングが行える。(シックルスケーラー)
3	相互実習③	臼歯部のスケーリングが行える。(シックルスケーラー)
4	相互実習④	前歯部のスケーリングが行える。(キュレットスケーラー)
5	相互実習⑤	臼歯部のスケーリングが行える。(キュレットスケーラー)
6	相互実習⑥	超音波スケーラーを操作する。
7	メインテナンスについて	歯周病におけるメインテナンスの目的を説明できる。
8		歯周病のリスクとメインテナンスの必要性を説明できる。
9		メインテナンス時の評価項目と方法、処置を説明できる。
10	国家試験対策①	講義
11	国家試験対策②	練習問題
12	国家試験対策③	練習問題
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

専門分野

担当科目	歯科保健指導論Ⅲ		講師	野原 早苗	高橋 美穂
時間(単位)数	2単位	60時間	実施時期	3学年	(前期) 後期
一般目標(GIO)	健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を習得する。				
授業概要	歯科衛生過程の進め方を学ぶ 事例をもとに歯科衛生過程を考える				
学習方法	講義 グループワーク	成績評価の方法	筆記試験 出席率・レポート他	80% 20%	
教科書	最新歯科衛生土教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 第2版 医歯薬出版				
実務経験	歯科医院での臨床経験あり				

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	歯科衛生アセスメントとしての情報収集と情報整理	情報収集の目的や得られる情報を説明できる
2		医療面接の目的を説明できる
3		対象者の全身的な健康状態、認知および精神状態、生活に関する情報を把握できる
4	歯科衛生過程の進め方	歯科衛生過程のマネジメントサイクルを理解し、全体像を説明できる
5		歯科衛生過程における各構成要素の目的を説明できる
6		歯科衛生過程における書面化(業務記録)の意義を説明できる
7	事例検討	事例をもとに歯科衛生過程を考える
8		考えた歯科衛生過程を発表できる
9	口腔機能管理に関わる指導	口腔機能の発達に関連する指導、口腔機能の低下に関連する指導を説明できる
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

専門分野

担当科目	歯科診療補助論 III			講師	大森理乃 菊橋真紀 清水恵里菜					
時間(単位)数	3単位	90	時間	実施時期	3	学年	前期	後期		
一般目標(GIO)	歯科診療補助の概要を理解し、安全で円滑な歯科診療が行えるよう、専門的な知識・技術及び態度を習得する。 総合実技試験を行う。									
授業概要	医療安全及び感染予防の知識を身に付け実施出来る。 診療に必要な器具や器材の知識と取扱いを理解し習得する。 国家試験に向け実習と知識を結びつけ理解することができる。									
学習方法	講義・実習			成績評価の方法	筆記試験 50% 実技試験 40% 出席・レポート 10%					
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論 第2版」 医歯薬出版 最新歯科衛生士教本「歯科材料」「歯科器材」 医歯薬出版									
実務経験	歯科医院での臨床経験あり									

授業計画

No	授業項目	到達目標(SBOs)
1	ユニットの取扱い バキュームテクニック	歯科用ユニットの取扱いと患者対応の基本を理解する。バキュームテクニックを習得する。
2	予診記号(相互)	相互実習にて口腔内情報を予診記号を用いてカルテに記入できる。
3	口腔外科時の診療補助①	滅菌パックの使用方法を習得する。滅菌法と消毒法を理解する。
4	口腔外科時の診療補助②	外科治療前準備(手指消毒・ガウン・グローブの着用手順)を習得する。縫合針の付け方を習得する。
5	実技試験	外科治療前準備(手指消毒・ガウン・外科用グローブの着用手順)を清潔に行える。縫合針の取付けが迅速かつ安全にできる。
6	アンボフリークフワンの製作	既製冠を用いてテンポラリークラウンの製作の手順を理解する。
7	補綴治療時の診療補助	精密印象採得に必要な器具・器材の種類や取り扱いを習得する。歯肉圧排法を習得する。
8	テンポラリークラウンの製作・仮着・余剰セメント除去	テンポラリークラウンを製作、仮着し余剰セメントの除去までの一連の流れを習得する。
9	マネキン アルジネット 印象採得・石膏模型製作	マネキン実習にてアルジネット下顎印象採得を行い研究用模型の製作まで出来る。
10	マネキン アルジネット 印象採得・石膏模型製作	マネキン実習にてアルジネット上顎印象採得を行い研究用模型の製作まで出来る。
11	相互実習 アルジネット印象採得①	片顎の印象採得とその対応を習得する。
12	相互実習 アルジネット印象採得②	下顎の印象採得とその対応を習得する。
13	相互実習 アルジネット印象採得③	上顎の印象採得とその対応を習得する。
14	相互実技試験	アルジネット全顎印象採得とその対応をスムーズに行える。研究用模型の製作ができる。
15	保存修復時の診療補助 (漂白法)	オフィスホワイトニングの手順とホームホワイトニングについて習得する。
16	矯正治療時の診療補助① バンドのセメンティング	矯正治療時の診療の流れ(バンドのセメンティング)を理解し、必要な器具・器材を覚える。
17	矯正治療時の診療補助② ワイヤーの装着	矯正治療時の診療の流れ(ワイヤーの装着)を理解し、必要な器具・器材を覚える。
18	矯正治療時の診療補助③ディボン ディング、バンド、セメントの除去	矯正治療時の診療の流れ(ディボンディング、バンド、セメントの除去)を理解し、必要な器具・器材を覚える。
19	実技試験	矯正治療時の流れがわかる。診療内容に沿った器具・器材が分かる。
20	実技試験	矯正治療時の流れがわかる。診療内容に沿った器具・器材が分かる。
22	国家試験対策	練習問題